



## Tablero de Indicadores de Desempeño Institucional (TiDi)

### Presentación

El Tablero de Indicadores de Desempeño Institucional de la Universidad Autónoma de Baja California Sur es un mecanismo diseñado para el seguimiento y evaluación de los resultados anuales comprometidos en el Programa de Planeación y Desarrollo Institucional (PROPLADI) 2019-2023, a partir de los valores de desempeño por eje estratégico e indicadores estratégicos.

El PROPLADI 2019-2023 define a las personas titulares de área de la gestión que, atendiendo a la función realizada, son responsables de coordinar el cumplimiento de los indicadores de desempeño y/o estratégicos. Esto implica que han de dar seguimiento y medición a tales indicadores, así como de capturar los datos, correspondientes a las metas alcanzadas, en la plataforma institucional creada para ese fin.

Este ejercicio de planeación participativa permite valorar, de manera trimestral, el cumplimiento y avance de las metas establecidas en cada uno de los programas y, en caso necesario, modificar las estrategias para alcanzar su cumplimiento. Con ello, se cumplirá uno de los principios del PROPLADI: que sea un instrumento de planeación dinámico, flexible y útil, coadyuvando de esta manera a la obtención de mejores resultados y la concreción de la visión institucional.

**“Bajo protesta de decir verdad declaramos que los indicadores de desempeño son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor”**

**Dra. Judith Juárez Mancilla**  
Directora de Planeación y Programación Institucional

**M.A.E. Hindra Grisel Rosas Miranda**  
Jefa del Departamento de Evaluación Institucional

Seguimiento de los indicadores de desempeño 2021

EJE 1: FORMACIÓN EDUCATIVA PERTINENTE Y DE EXCELENCIA

REPORTE ACUMULATIVO



Ofrecer programas y servicios de apoyo pertinentes y de calidad en los niveles de pre y posgrado, con base en los principios de responsabilidad social universitaria, para la formación del alumnado con excelencia educativa

| Programa                                 | Clave | Descripción  | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %             | Observaciones  |
|--|-------|--|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|--|
| Acompañamiento y trayectoria estudiantil | ID.01 | Matrícula atendida en Responsabilidad Social Universitaria   | CRSU        | 0                | 1            | 60         | 0              | 0             | -  |
|  |       |  |             |                  | 2            | 60         | 19.4           | 32.33         | 80% de visualizaciones de ciclo de webinars/ ciclo de entrevistas/ otros eventos   |
|  |       |  |             |                  | 3            | 60         | 18             | 30            | 80% de reproducciones de los ciclo (1008) y participantes en eventos difusión al sector estudiantil (363)  |
|  |       |  |             |                  | 4            | 60         | 8.51           | 14.18         | -Con los datos trimestrales se alcanzará la meta anual   |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 60         | 0              | 0             | -  |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>45.91</b>   | <b>76.51</b>  |  |
| Acompañamiento y trayectoria estudiantil | ID.02 | Atención a alumnos en condición vulnerable                   | DDIE        | 0                | 1            | 50         | 90             | 180           | Se tienen registrados a 23 estudiantes con discapacidad, de los cuales se esta atendiendo a 20   |
|  |       |  |             |                  | 2            | 50         | 0              | 0             | - Se reportará en el siguiente trimestre debido a que todavía no se tiene los registros del alumnado de nuevo ingreso  |
|  |       |  |             |                  | 3            | 50         | 100            | 200           | se han detectado a 23 estudiantes con alguna discapacidad y registrado en el SIIA y se han contactado a todos ellos  |
|  |       |  |             |                  | 4            | 50         | 100            | 200           | -Se han detectado a 42 estudiantes con alguna discapacidad y registrado en el SIIA y se han contactado a todos ellos   |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 50         | 0              | 0             | Se reportan 260 alumnos con alguna discapacidad de los cuales 139 de ellos fueron entrevistados por la responsable del programa de inclusión   |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>290</b>     | <b>580</b>    |  |
| Acompañamiento y trayectoria estudiantil | ID.03 | Eficiencia terminal por cohorte generacional en licenciatura | DDIE        | 28               | 1            | 28         | 34             | 121.43        | Las trayectorias escolares se actualizan anualmente por lo que se está considerando la Cohorte 2016-II.  |
|  |       |  |             |                  | 2            | 28         | 0              | 0             | -Este indicador es anual y se reportó en el primer trimestre   |
|  |       |  |             |                  | 3            | 28         | 36             | 128.57        | -Las trayectorias escolares se actualizan anualmente por lo que se está considerando la Cohorte 2015-II.   |
|  |       |  |             |                  | 4            | 28         | 36             | 128.57        | -Este indicador se reporta en el tercer trimestre, por lo que no se reportan cambios   |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 28         | 0              | 0             | - Este indicador refleja el impacto de algunos programas que se atienden en la DDIE (Evaluación psicométrica, Inducción, Tutorías, Asesorías, Atención Psicoeducativa), así como una serie de estrategias que fortalecen la formación integral y el sentido de pertenencia universitaria, lo que se refleja en el incremento en la eficiencia terminal del alumnado. |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>106</b>     | <b>378.57</b> |  |
| Apoyo a los procesos de formación        | ID.04 | Prácticas de laboratorio equipadas adecuadamente             | DLD         | 80               | 1            | 85         | 0              | 0             | -Cerrado por contingencia Sanitaria derivada SARS-Cov-2  |
|  |       |  |             |                  | 2            | 85         | 0              | 0             | -  |
|  |       |  |             |                  | 3            | 85         | 0              | 0             | -Cerrado por contingencia Sanitaria derivada SARS-Cov-2  |
|  |       |  |             |                  | 4            | 85         | 0              | 0             | -Cerrado por contingencia Sanitaria derivada SARS-Cov-2  |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 85         | 0              | 0             | -  |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>0</b>       | <b>0</b>      |  |
| Apoyo a los procesos de                  | ID.05 | Satisfacción de estudiantes con las                          | DLD         | 0                | 1            | 85         | 0              | 0             | -Cerrado por contingencia Sanitaria derivada SARS-Cov-2  |
|  |       |  |             |                  | 2            | 85         | 0              | 0             | -  |

| Programa                          | Clave | Descripción                       | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %            | Observaciones   |
|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|--------------|---|
| formación                         |       | prácticas de laboratorio          |             |                  | 3            | 85         | 0              | 0            | -Cerrado por contingencia Sanitaria derivada SARS-Cov-2   |
|                                   |       |                                   |             |                  | 4            | 85         | 0              | 0            | -Cerrado por contingencia Sanitaria derivada SARS-Cov-2   |
|                                   |       |                                   |             |                  | Anual        | 85         | 0              | 0            | -   |
|                                   |       |                                   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>0</b>       | <b>0</b>     |   |
| Apoyo a los procesos de formación | ID.06 | Fomento a la internacionalización | DLE         | 47               | 1            | 50         | 0              | 0            | -   |
|                                   |       |                                   |             |                  | 2            | 50         | 0              | 0            | -   |
|                                   |       |                                   |             |                  | 3            | 50         | 58             | 116          | -Están considerados el Campus La Paz, la Extensión Académica Los Cabos y la Extensión Académica Guerrero Negro, pero el archivo adjunto sólo incluye datos del Campus La Paz.   |
|                                   |       |                                   |             |                  | 4            | 50         | 0              | 0            | -   |
|                                   |       |                                   |             |                  | Anual        | 50         | 0              | 0            | -   |
|                                   |       |                                   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>58</b>      | <b>116</b>   |   |
| Desarrollo docente universitario  | ID.07 | Capacitación disciplinar          | DDIE        | 50               | 1            | 60         | 0              | 0            | -Se reportará en el último trimestre  |
|                                   |       |                                   |             |                  | 2            | 60         | 0              | 0            | - Se reportará en el último trimestre   |
|                                   |       |                                   |             |                  | 3            | 60         | 0              | 0            | -Se reportará en el ultimo trimestre  |
|                                   |       |                                   |             |                  | 4            | 60         | 10             | 16.67        | - No se tiene información actualizada sobre este indicador, por lo que no se reportan cambios   |
|                                   |       |                                   |             |                  | Anual        | 60         | 0              | 0            | - En este indicador se reportan los datos proporcionados por los Departamentos Académicos, a los cuales no siempre tenemos acceso, por lo que los números registrados no estan del todo actualizados. Durante el año 2021 se capacitaron en su disciplina 90 docentes de los cuales 37 fueron hombres y 53 mujeres, en un total de 32 cursos y/o talleres.  |
|                                   |       |                                   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>10</b>      | <b>16.67</b> |   |
| Desarrollo docente universitario  | ID.08 | Desempeño docente                 | DDIE        | 0                | 1            | 10         | 45             | 450          | de un total de 780 profesores registrados en 2019-II y 2020-II , 323 de ellos tomaron al menos un curso y cuentan con materias ambos semestres, y 146 aumentaron sus resultados en la evaluación docente  |
|                                   |       |                                   |             |                  | 2            | 10         | 0              | 0            | -Se reportará en el último trimestre  |
|                                   |       |                                   |             |                  | 3            | 10         | 0              | 0            | -Indicador anual, por lo que se reportará en el último trimestre  |
|                                   |       |                                   |             |                  | 4            | 10         | 53             | 530          | - de un total de 758 ´profesores registrado en 2020-II y 2021-II, 456 de ellos tomaron al menos un curso y cuentan con materias asignadas en ambos semestres y 240 aumentaron sus resultados en la evaluación docente   |
|                                   |       |                                   |             |                  | Anual        | 10         | 0              | 0            | Consideramos que se está trabajando de manera positiva en el programa de Capacitación Docente, pues los resultados de este indicador son el reflejo de que se están atendiendo las áreas de oportunidad detectadas en las evaluaciones realizadas.  |
|                                   |       |                                   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>98</b>      | <b>980</b>   |   |
| Desarrollo docente universitario  | ID.09 | Capacitación docente              | DDIE        | 60               | 1            | 65         | 0              | 0            | -Este indicador es anual, por lo que se reporta en el último trimestre  |
|                                   |       |                                   |             |                  | 2            | 65         | 0              | 0            | -Este indicador es anual, por lo que se reporta en el último trimestre  |
|                                   |       |                                   |             |                  | 3            | 65         | 60             | 92.31        | Este indicador es anual, sin embargo se tiene un corte correspondiente al semestre 2021-I   |
|                                   |       |                                   |             |                  | 4            | 65         | 50             | 76.92        | - 338 de un total de 689 llevaron cruso de capacitacion en el semestre 2021-II  |
|                                   |       |                                   |             |                  | Anual        | 65         | 0              | 0            | - durante el primer semetre del año se capacitó en aspectos relacionados con la docencia al 60% del profesorado y al 50% durante el segundo. Los cursos se ofertan de manera no presencial, lo que facilita que la planta académica de las extensiones pueda llevar cursos que anteriormente solo se ofrecían en el campus La Paz. Los cursos de formación docente, han impactado de una manera positiva en la evaluación de los profesores elevando el promedio institucional. |
|                                   |       |                                   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>260</b>     | <b>260</b>   |   |

| Programa  | Clave | Descripción                                      | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %             | Observaciones  |
|---|-------|--|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|--|
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>110</b>     | <b>169.23</b> |  |
| Investigación para el aseguramiento de la calidad educativa en la Red Universitaria | ID.10 | Pertinencia educativa                            | DDIE        | 70               | 1            | 80         | 70             | 87.5          | -IPA, MVZ, BM, comunicaión, Pesquerías y Derecho. Son PE que están programando su actualización en corto tiempo.   |
|   |       |  |             |                  | 2            | 80         | 0              | 0             | -no se han tenido cambios en este indicador  |
|   |       |  |             |                  | 3            | 80         | 70             | 87.5          | -IPA, MVZ, BM, comunicaión, Pesquerías y Derecho. Son PE que estan programando su actualización en corto tiempo.   |
|   |       |  |             |                  | 4            | 80         | 0              | 0             | - no se han tenido cambios en este indicador   |
|   |       |  |             |                  | Anual        | 80         | 0              | 0             | - Durante el año 2021 se alcanzó el 70% de los planes de estudio actualizados, sin embargo se está trabajando con los de Lic. en Lenguas Modernas, Ing, en Producción Animal, Medicina Veterianria y Zootecnia, Ing. en Pesquerías y Lic en Comunicación. Como recomendación de los organismos Acreditadores, los Planes de Estudio se revisan y, en su caso, actualizan de manera periódica. A la par, se están revisando también los Planes de Estudio de reciente creación. |
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>140</b>     | <b>175</b>    |  |
| Investigación para el aseguramiento de la calidad educativa en la Red Universitaria | ID.11 | Trayectoria escolar                              | DDIE        | 100              | 1            | 100        | 100            | 100           |  |
|   |       |  |             |                  | 2            | 100        | 0              | 0             | -no se han tenido cambios en este indicador  |
|   |       |  |             |                  | 3            | 100        | 0              | 0             | -no se han tenido cambios en este indicador  |
|   |       |  |             |                  | 4            | 100        | 0              | 0             | - no se han tenido cambios en este indicador   |
|   |       |  |             |                  | Anual        | 100        | 0              | 0             | - Una vez que se cierra el periodo de inscripciones correspondientes al primer semestre del año, se actualizan las trayectorias escolares de todos los Programas Educativos que presentan egreso. Debido a las características de algunos indicadores estas trayectorias se claculan con los datos del año anterior.   |
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>100</b>     | <b>100</b>    |  |
| Investigación para el aseguramiento de la calidad educativa en la Red Universitaria | ID.12 | Satisfacción estudiantil                         | DDIE        | 87               | 1            | 0          | 0              | 0             | -Esta investigación se realiza de manera bienal, por lo que este año no se reporta   |
|   |       |  |             |                  | 2            | 0          | 0              | 0             | -Esta investigación se realiza de manera bienal, por lo que este año no se reporta   |
|   |       |  |             |                  | 3            | 0          | 0              | 0             | -Esta investigación se realiza de manera bienal, por lo que este año no se reporta   |
|   |       |  |             |                  | 4            | 0          | 0              | 0             | -Esta investigación se realiza de manera bienal, por lo que este año no se reporta   |
|   |       |  |             |                  | Anual        | 0          | 0              | 0             | - Esta encuesta se aplica de manera bienal al estudiantado, se aplicó el año 2020 y se aplicará en febrero del 2022.   |
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>0</b>       | <b>0</b>      |  |
| Investigación para el aseguramiento de la calidad educativa en la Red Universitaria | ID.13 | Programas educativos de licenciatura acreditados | DDIE        | 85               | 1            | 85         | 80             | 94.12         | -  |
|   |       |  |             |                  | 2            | 85         | 0              | 0             | -no se han tenido cambios en este indicador  |
|   |       |  |             |                  | 3            | 85         | 85             | 100           | -LOS PE DE ING. EN PESQ, LENGUAS MDERNAS,Y FILOSOFÍA NO ESTAN ACREDITADOS  |
|   |       |  |             |                  | 4            | 85         | 75             | 88.24         | - LOS PE DE ING. EN PESQ, LENGUAS MDERNAS, FILOSOFÍA, ING. EN PRODUCCIÓN ANIMAL Y DERECHO NO ESTAN ACREDITADOS   |
|   |       |  |             |                  | Anual        | 85         | 0              | 0             | - Ing. en Pesquerías y Producción Animal (IPA) no están acreditadas, sin embargo IPA esta esperando fecha de evaluación. Filosofía y Derecho estan esperando su dictamen y en el mes de febrero vendran a evaluar el PE de y Lenguas Modernas  |
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>240</b>     | <b>282.36</b> |  |

| Programa  | Clave | Descripción  | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %             | Observaciones   |
|---|-------|--|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|---|
| Investigación para el aseguramiento de la calidad educativa en la Red Universitaria | ID.14 | Seguimiento a la calidad de la oferta educativa de licenciatura              | DDIE        | 100              | 1            | 100        | 95             | 95            | -De un total de 20 PE evaluables, cuatro de ellos no están acreditados (comunicación, filosofía, Lenguas modernas e Ing. en Pesquerías) , pero 3, actualmente tiene abierto el sistema para su próxima evaluación.de un total de 20 PE evaluables 3 de ellos (comunicación, filosofía, Lenguas modernas )   |
|   |       |  |             |                  | 2            | 100        | 0              | 0             | -no se han tenido cambios en este indicador   |
|   |       |  |             |                  | 3            | 100        | 50             | 50            | Pesquerías y Lenguas Modernas no están acreditadas ,Turismo Alternativo y CP y AP están en prorroga, Filosofía y Comunicación están en tiempo. Por lo tanto son 6 los PE que están pendientes de solicitar, de ellos. Turismo, historia y CP y AP ya solicitaron por lo que equivalen al 50%  |
|   |       |  |             |                  | 4            | 100        | 80             | 80            | - Pesquerías, Producción Animal y Lenguas Modernas no están acreditadas, Filosofía y Derecho estan esperando su dictamen. Por lo tanto son 5 los PE que están sin evaluar, de ellos. Lenguas Modernas y Producción Animal ya solicitaron su evaluación  |
|   |       |  |             |                  | Anual        | 100        | 0              | 0             | - Solamente el PE de Ing. en Pesquerías, falta de solicitar la evaluación, pero ya se encuentran atendiendo las recomendaciones realizadas por los CIEES en la evaluación que se tuvo en el año 2015.   |
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>225</b>     | <b>225</b>    |   |
| Investigación para el aseguramiento de la calidad educativa en la Red Universitaria | ID.15 | Matrícula de licenciatura de calidad   | DDIE        | 92               | 1            | 92         | 86             | 93.48         | -Matrícula de licenciatura en programas de calidad (de un alumnado total de 5,977 en programas evaluables) 4,167 matrícula de calidad, a marzo de 2021  |
|   |       |  |             |                  | 2            | 92         | 0              | 0             | -no se han tenido cambios en este indicador   |
|   |       |  |             |                  | 3            | 92         | 0              | 0             | -no se han tenido cambios en este indicador   |
|   |       |  |             |                  | 4            | 92         | 72             | 78.26         | - LOS PE DE ING. EN PESQ, LENGUAS MDERNAS, FILOSOFÍA, ING. EN PRODUCCIÓN ANIMAL Y DERECHO NO ESTAN ACREDITADOS  |
|   |       |  |             |                  | Anual        | 92         | 0              | 0             | - De un total de 4858 estudiantes de Lic. en el campus La Paz, 3478 se encuentran cursando su licenciatura en un PE de calidad, lo que corresponde al 72%. Sin embargo, se considera importante mencionar que el PE de Ing. en Pesquerías y Producción Animal (IPA) no están acreditadas, IPA esta esperando fecha de evaluación. Filosofía y Derecho estan esperando su dictamen y en el mes de febrero vendran a evaluar el PE de y Lenguas Modernas. |
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>158</b>     | <b>171.74</b> |   |
| Investigación para el aseguramiento de la calidad educativa en la Red Universitaria | ID.16 | Programas de posgrado de calidad   | DIIP        | 67               | 1            | 90         | 82             | 91.11         | -11 programas activos, 9 en el PNPC   |
|   |       |  |             |                  | 2            | 90         | 82             | 91.11         | --11 programas activos, 9 en el PNPC  |
|   |       |  |             |                  | 3            | 90         | 81.81          | 90.9          | -Posgrados activos: 11 Posgrados PNPC:9   |
|   |       |  |             |                  | 4            | 90         | 82             | 91.11         | De 11 programas de posgrado 9 se encuentran dentro del PNPC   |
|   |       |  |             |                  | Anual        | 90         | 0              | 0             | -   |
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>327.81</b>  | <b>364.23</b> |   |
| Investigación para el aseguramiento de la calidad educativa en la Red Universitaria | ID.17 | Matrícula en programas de posgrado de calidad                                | DIIP        | 80               | 1            | 90         | 89.3           | 99.22         | -Matrícula de posgrado: 225 Matrícula PNPC: 201   |
|   |       |  |             |                  | 2            | 90         | 89.3           | 99.22         | --Matrícula de posgrado: 225 Matrícula PNPC: 201  |
|   |       |  |             |                  | 3            | 90         | 88.68          | 98.53         | -Matrícula de posgrado: 221 Matrícula PNPC: 196   |
|   |       |  |             |                  | 4            | 90         | 89             | 98.89         | - De una matrícula de 221 alumnos, 196 están inscritos en un posgrado de calidad  |
|   |       |  |             |                  | Anual        | 90         | 0              | 0             | -   |
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>356.28</b>  | <b>395.86</b> |   |
| Investigación para el aseguramiento de la calidad educativa en la Red Universitaria | ID.18 | Vinculación con el subsistema de nivel medio superior en Baja California Sur | DDIE        | 1                | 1            | 1          | 0              | 0             | Se reportará este indicador al final de año, pues los estudios se realizan con datos que se obtienen de los resultados de nuevo ingreso.  |
|   |       |  |             |                  | 2            | 1          | 0              | 0             | - Se reportará este indicador al final de año, pues los estudios se realizan con datos que se obtienen de los resultados de nuevo ingreso.  |

| Programa                    | Clave | Descripción  | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %             | Observaciones  |
|-----------------------------|-------|--|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|--|
|                             |       |  |             |                  | 3            | 1          | 0              | 0             | -Se reportará este indicador al final de año, pues los estudios se realizan con datos que se obtienen de los resultados de nuevo ingreso.  |
|                             |       |  |             |                  | 4            | 1          | 1              | 100           | -  |
|                             |       |  |             |                  | Anual        | 1          | 0              | 0             | - Utilizando los resultados arrojados por el EXANI-II de admisión a la UABCS, se realizó un estudio "Análisis de los resultados del EXANI II por subsistema de bachillerato", en el cual se hizo una comparación entre los diferentes subsistemas de procedencia del alumnado.   |
|                             |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>1</b>       | <b>100</b>    |  |
| Oferta educativa pertinente | ID.19 | Programas educativos con enfoque de Responsabilidad Social Universitaria, formación dual | DDIE        | 0                | 1            | 65         | 64             | 98.46         | -Se tienen actualmente 36 PE considerando los nuevos de las extensiones, los que aún no tienen egreso y consideran RSU en su currícula. que son un total de 16. De los PE que han actualizado su plan de estudios 7 de ellos ya consideran RSU. Siendo un total de 23 PE con RSU en su currícula. 63.9% de los PE consideran la RSU en su currícula                |
|                             |       |  |             |                  | 2            | 65         | 0              | 0             | -no se han tenido cambios en este indicador  |
|                             |       |  |             |                  | 3            | 65         | 100            | 153.85        | -  |
|                             |       |  |             |                  | 4            | 65         | 100            | 153.85        | - todos los PE tienen implícito dentro de sus unidades de competencia la RSU   |
|                             |       |  |             |                  | Anual        | 65         | 0              | 0             | - Todos los PE que ofrece La universidad, incluyen en sus planes y programas de estudio, a La Responsabilidad Social Universitaria   |
|                             |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>264</b>     | <b>406.16</b> |  |
| Oferta educativa pertinente | ID.20 | Programas educativos con asignaturas en modalidad no presencial                          | DDIE        | 0                | 1            | 50         | 100            | 200           | -  |
|                             |       |  |             |                  | 2            | 50         | 0              | 0             | -no se han tenido cambios en este indicador  |
|                             |       |  |             |                  | 3            | 50         | 0              | 0             | -no se han tenido cambios en este indicador  |
|                             |       |  |             |                  | 4            | 50         | 0              | 0             | -debido a la contingencia seguimos manteniendo las clases de manera no convencional, todos los PE siguen atendiendo al estudiantado en línea, por lo que no se han tenido cambios en este indicador  |
|                             |       |  |             |                  | Anual        | 50         | 0              | 0             | - Debido a la contingencia seguimos manteniendo las clases de manera no convencional, todos los PE siguen atendiendo al estudiantado en línea. La plataforma Enlínea UABCS en el año de 2021 contó con 1707 cursos activos, pero es importante hacer notar que una parte del profesorado no utilizó esta plataforma y sus cursos los llevó a cabo por otros medios |
|                             |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>100</b>     | <b>200</b>    |  |
| Indicadores Estratégicos    | IE.01 | Tasa de retención en licenciatura  | DDIE        | 76               | 1            | 77         | 0              | 0             | -Se reporta en el último trimestre, pues la mayoría de los PE se inscribirán en el 2021-II al tercer semestre  |
|                             |       |  |             |                  | 2            | 77         | 0              | 0             | -Se reporta en el último trimestre, pues la mayoría de los PE se inscribirán en el 2021-II al tercer semestre  |
|                             |       |  |             |                  | 3            | 77         | 0              | 0             | -Se reporta en el último trimestre, pues la mayoría de los PE se inscribirán en el 2021-II al tercer semestre  |
|                             |       |  |             |                  | 4            | 77         | 73             | 94.81         | -  |
|                             |       |  |             |                  | Anual        | 77         | 0              | 0             | - Este dato, forma parte de las trayectorias escolares que se calculan de manera anual, con información del año anterior, se detecta un ligero descenso que puede ser relacionado con la contingencia sanitaria por la que atravesamos.  |
|                             |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>73</b>      | <b>94.81</b>  |  |
| Indicadores Estratégicos    | IE.02 | Eficiencia terminal por cohorte en licenciatura  | DDIE        | 21               | 1            | 24         | 34             | 141.67        | -Las trayectorias escolares se actualizan anualmente por lo que se está considerando la Cohorte 2016-II.   |
|                             |       |  |             |                  | 2            | 24         | 0              | 0             | - no se han tenido cambios en este indicador   |
|                             |       |  |             |                  | 3            | 24         | 30             | 125           | -Considerando hasta la cohorte 2016-II   |
|                             |       |  |             |                  | 4            | 24         | 0              | 0             | -no se han tenido cambios en este indicador  |
|                             |       |  |             |                  |              |            |                |               |  |

| Programa                 | Clave | Descripción   | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %             | Observaciones   |
|--------------------------|-------|---|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|---|
|                          |       |   |             |                  | Anual        | 24         | 0              | 0             | - Este indicador forma parte de las trayectorias escolares que se calculan de manera anual, con información del año anterior. Por lo tanto, para este indicador, se ha tomado los datos de la cohorte 2016-II   |
|                          |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>64</b>      | <b>266.67</b> |   |
| Indicadores Estrategicos | IE.03 | Eficiencia terminal de titulación por cohorte en licenciatura | DDIE        | 29               | 1            | 30         | 38             | 126.67        | -Titulados a un año respecto a egreso en tiempo, considerando la cohorte 2015-II  |
|                          |       |   |             |                  | 2            | 30         | 0              | 0             | -   |
|                          |       |   |             |                  | 3            | 30         | 0              | 0             | -no se han tenido cambios en este indicador   |
|                          |       |   |             |                  | 4            | 30         | 0              | 0             | - no se han tenido cambios en este indicador  |
|                          |       |   |             |                  | Anual        | 30         | 0              | 0             | - Este indicador forma parte de las trayectorias escolares que se calculan de manera anual, con información del año anterior. Por lo tanto, para este indicador, se ha tomado los datos de la cohorte 2016-II.  |
|                          |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>38</b>      | <b>126.67</b> |   |
| Indicadores Estrategicos | IE.04 | Programas educativos de licenciatura de calidad               | DDIE        | 85               | 1            | 90         | 80             | 88.89         |   |
|                          |       |   |             |                  | 2            | 90         | 0              | 0             | -no se han tenido cambios en este indicador   |
|                          |       |   |             |                  | 3            | 90         | 0              | 0             | -no se han tenido cambios en este indicador   |
|                          |       |   |             |                  | 4            | 90         | 75             | 83.33         | -LOS PE DE ING. EN PESQ, LENGUAS MDERNAS, FILOSOFÍA, ING. EN PRODUCCIÓN ANIMAL Y DERECHO NO ESTAN ACREDITADOS   |
|                          |       |   |             |                  | Anual        | 90         | 0              | 0             | - Ing. en Pesquerías y Producción Animal (IPA) no están acreditadas, sin embargo IPA esta esperando fecha de evaluación. Filosofía y Derecho estan esperando su dictamen y en el mes de febrero de 2022 vendran a evaluar el PE de y Lenguas Modernas.  |
|                          |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>155</b>     | <b>172.22</b> |   |
| Indicadores Estrategicos | IE.05 | Matrícula de licenciatura de calidad                          | DDIE        | 92               | 1            | 92         | 86             | 93.48         | -Matrícula de licenciatura en programas de calidad (de un alumnado total de 5,977 en programas evaluables) 4,167 matrícula de calidad, a marzo de 2021  |
|                          |       |   |             |                  | 2            | 92         | 0              | 0             | - no se han tenido cambios en este indicador  |
|                          |       |   |             |                  | 3            | 92         | 0              | 0             | -no se han tenido cambios en este indicador   |
|                          |       |   |             |                  | 4            | 92         | 72             | 78.26         | - LOS PE DE ING. EN PESQ, LENGUAS MDERNAS, FILOSOFÍA, ING. EN PRODUCCIÓN ANIMAL Y DERECHO NO ESTAN ACREDITADOS  |
|                          |       |   |             |                  | Anual        | 92         | 0              | 0             | - De un total de 4858 estudiantes en el campus La Paz, 3478 se encuentran cursando su licenciatura en un PE de calidad, lo que corresponde al 72%. Sin embargo, se considera importante mencionar que el PE de Ing. en Pesquerías y Producción Animal (IPA) no están acreditadas, IPA esta esperando fecha de evaluación. Filosofía y Derecho estan esperando su dictamen y en el mes de febrero vendran a evaluar el PE de y Lenguas Modernas. |
|                          |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>158</b>     | <b>171.74</b> |   |
| Indicadores Estrategicos | IE.06 | Programas de posgrado de calidad                              | DIIP        | 67               | 1            | 80         | 82             | 102.5         | -Posgrados activos: 11 Posgrados PNPC: 9  |
|                          |       |   |             |                  | 2            | 80         | 82             | 102.5         | --Posgrados activos: 11 Posgrados PNPC: 9   |
|                          |       |   |             |                  | 3            | 80         | 81.81          | 102.26        | -Posgrados activos: 11 Posgrados PNPC:9   |
|                          |       |   |             |                  | 4            | 80         | 82             | 102.5         | -De los 11 programas 9 se encuentran en el PNPC   |
|                          |       |   |             |                  | Anual        | 80         | 0              | 0             | -   |
|                          |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>327.81</b>  | <b>409.76</b> |   |
| Indicadores Estrategicos | IE.07 | Matrícula en programas de posgrado de calidad                 | DIIP        | 80               | 1            | 90         | 89.3           | 99.22         | Matrícula de posgrado: 225 Matrícula PNPC: 201  |
|                          |       |   |             |                  | 2            | 90         | 89.3           | 99.22         | -Matrícula de posgrado: 225 Matrícula PNPC: 201   |
|                          |       |   |             |                  | 3            | 90         | 88.68          | 98.53         | -Matrícula de posgrado: 221 Matrícula PNPC: 196   |
|                          |       |   |             |                  | 4            | 90         | 89             | 98.89         | De una matrícula de 221 alumnos, 196 están inscritos en un programa de calidad  |



| Programa                 | Clave | Descripción  | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %             | Observaciones  |
|--------------------------|-------|--|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|--|
|                          |       |  |             |                  | Anual        | 90         | 0              | 0             | -  |
|                          |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>356.28</b>  | <b>395.86</b> |  |
| Indicadores Estrategicos | IE.08 | Eficiencia terminal de titulación por cohorte en posgrado                | DIIP        | 73               | 1            | 74         | 100            | 135.14        | -e todos los titulados de posgrado en enero - marzo ninguno lo hizo después de un año de haber terminado su plan de estudios, por lo que el porcentaje es 100%   |
|                          |       |  |             |                  | 2            | 74         | 100            | 135.14        | --e todos los titulados de posgrado en enero - marzo ninguno lo hizo después de un año de haber terminado su plan de estudios, por lo que el porcentaje es 100%  |
|                          |       |  |             |                  | 3            | 74         | 94.2           | 127.3         | -94.2  |
|                          |       |  |             |                  | 4            | 74         | 89.4           | 120.81        | En el trimestre a informar se realizaron 19 exámenes de grado, de ellos, 17 egresados lo hicieron a más tardar un año después de la duración de su programa  |
|                          |       |  |             |                  | Anual        | 74         | 0              | 0             | -  |
|                          |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>383.6</b>   | <b>518.39</b> |  |
| Indicadores Estrategicos | IE.09 | Programas educativos con asignaturas en modalidad no presencial          | DDIE        | 0                | 1            | 50         | 100            | 200           | -  |
|                          |       |  |             |                  | 2            | 50         | 0              | 0             | - no se han tenido cambios en este indicador   |
|                          |       |  |             |                  | 3            | 50         | 0              | 0             | -no se han tenido cambios en este indicador  |
|                          |       |  |             |                  | 4            | 50         | 0              | 0             | -debido a la contingencia seguimos manteniendo las clases de manera no convencional, todos los PE siguen atendiendo al estudiantado en línea, por lo que no se han tenido cambios en este indicador  |
|                          |       |  |             |                  | Anual        | 50         | 0              | 0             | - Debido a la contingencia seguimos manteniendo las clases de manera no convencional, todos los PE siguen atendiendo al estudiantado en línea. La plataforma Enlinea UABCS en el año de 2021 contó con 1707 cursos activos, pero es importante hacer notar que una parte del profesorado no utilizó esta plataforma y sus cursos los llevó a cabo por otros medios |
|                          |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>100</b>     | <b>200</b>    |  |
| Indicadores Estrategicos | IE.10 | Matrícula atendida en Responsabilidad Social Universitaria               | DPPU        | 0                | 1            | 60         | 0              | 0             | -  |
|                          |       |  |             |                  | 2            | 60         | 0              | 0             | -  |
|                          |       |  |             |                  | 3            | 60         | 0              | 0             | -  |
|                          |       |  |             |                  | 4            | 60         | 0              | 0             | -  |
|                          |       |  |             |                  | Anual        | 60         | 0              | 0             | -  |
|                          |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>0</b>       | <b>0</b>      |  |
| Indicadores Estrategicos | IE.11 | Capacitación docente para entornos virtuales de aprendizaje              | DDIE        | 0                | 1            | 60         | 0              | 0             | Este indicador es anual, por lo que se reporta en el último trimestre  |
|                          |       |  |             |                  | 2            | 60         | 0              | 0             | - Este indicador es anual, por lo que se reporta en el último trimestre  |
|                          |       |  |             |                  | 3            | 60         | 0              | 0             | -Este indicador es anual, por lo que se reporta en el último trimestre   |
|                          |       |  |             |                  | 4            | 60         | 50             | 83.33         | - en el semestre 2021-II, de 689 profesores 338 se capacitaron en entornos virtuales   |
|                          |       |  |             |                  | Anual        | 60         | 0              | 0             | - En los cursos ofertados durante 2021 con temas relacionados con entornos virtuales de aprendizaje se capacitó a 832 docentes, considerando que un profesor o profesora puedo haber tomado mas de 1 curso al año.   |
|                          |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>50</b>      | <b>83.33</b>  |  |
| Indicadores Estrategicos | IE.12 | Capacitación docente con enfoque de Responsabilidad Social Universitaria | DDIE        | 60               | 1            | 65         | 0              | 0             | -Este indicador es anual, por lo que se reporta en el último trimestre   |
|                          |       |  |             |                  | 2            | 65         | 0              | 0             | - Este indicador es anual, por lo que se reporta en el último trimestre  |
|                          |       |  |             |                  | 3            | 65         | 0              | 0             | -Este indicador es anual, por lo que se reporta en el último trimestre   |
|                          |       |  |             |                  | 4            | 65         | 5              | 7.69          | - en el semestre 2021-II, de 689 profesores 32 fueron capacitados en aspectos de RSU   |
|                          |       |  |             |                  |              |            |                |               |  |



| Programa                 | Clave | Descripción                                | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %             | Observaciones  |
|--------------------------|-------|--|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|--|
|                          |       |  |             |                  | Anual        | 65         | 0              | 0             | -Debido a la situación sanitaria por la que atravesamos, consideramos que el profesorado prefirió capacitarse en los entornos virtuales de aprendizaje, por lo que el porcentaje reportado en este indicador fue demasiado bajo. |
|                          |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>5</b>       | <b>7.69</b>   |  |
| Indicadores Estrategicos | IE.13 | Capacitación disciplinar                   | DIIP        | 50               | 1            | 60         | 0              | 0             | -Información para el segundo trimestre   |
|                          |       |  |             |                  | 2            | 60         | 0              | 0             | -  |
|                          |       |  |             |                  | 3            | 60         | 13             | 21.67         | -De los 131PTC al menos 17 han recibido realizado un curso en su área disciplinar  |
|                          |       |  |             |                  | 4            | 60         | 2.7            | 4.5           | -De los 774 profesores, 21 tomaron algún curso de actualización disciplinar  |
|                          |       |  |             |                  | Anual        | 60         | 0              | 0             | -  |
|                          |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>15.7</b>    | <b>26.17</b>  |  |
| Indicadores Estrategicos | IE.14 | Profesores de Tiempo Completo con posgrado | DIIP        | 97               | 1            | 98         | 98             | 100           | De los 131 PTC, 129 cuentan con posgrado   |
|                          |       |  |             |                  | 2            | 98         | 98             | 100           | -De los 131 PTC, 129 cuentan con posgrado  |
|                          |       |  |             |                  | 3            | 98         | 98.47          | 100.48        | -De los 131 PTC, 129 cuentan con posgrado. 98 doctorado, 28 maestría y 3 con especialidad  |
|                          |       |  |             |                  | 4            | 98         | 98             | 100           | -De los 131 PTC, 129 cuentan con posgrado  |
|                          |       |  |             |                  | Anual        | 98         | 0              | 0             | -  |
|                          |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>392.47</b>  | <b>400.48</b> |  |
| <b>TOTALES</b>           |       |  |             |                  |              |            |                |               |  |
| <b>0-49%</b>             | 109   |  |             |                  |              |            |                |               |  |
| <b>50-79%</b>            | 4     |  |             |                  |              |            |                |               |  |
| <b>80-100%</b>           | 57    |  |             |                  |              |            |                |               |  |



| Acrónimo | Dependencia  | Responsable                                  |
|----------|--|--|
| CRSU     | Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria     | Dra Deneb Peredo Mancilla                    |
| DDIE     | Dirección de Docencia e Investigación Educativa          | MSC Jaime Suarez Villavicencio               |
| DLD      | Departamento de Laboratorios de Docencia                 | M.C. Mario Hugo Beltrán López                |
| DLE      | Departamento de Lenguas Extranjeras                      | Lic. Jhonbe David López Haro                 |
| DIIP     | Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado | Dr. Enrique Alejandro Gómez Gallardo Unzueta |
| DPPU     | Dirección de Planeación y Programación Universitaria     | Dra. Judith Juárez Mancilla                  |



Seguimiento de los indicadores de desempeño 2021

EJE 2: INVESTIGACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD

REPORTE ACUMULATIVO

Promover la gestión socialmente responsable de la producción y divulgación de los saberes, de la investigación y de los modelos epistemológicos promovidos en las aulas para orientar la actividad científica universitaria desde una perspectiva interdisciplinaria y en interlocución con actores externos, para el desarrollo sostenible regional y nacional

| Programa  | Clave | Descripción  | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %             | Observaciones   |
|---|-------|--|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|---|
| Divulgación y apropiación social del conocimiento | ID.21 | Investigación con apropiación social del conocimiento                | DIIP        | 42               | 1            | 50         | 18             | 36            | -De los 83 proyectos registrados 15 contemplan actividades de este tipo   |
|   |       |  |             |                  | 2            | 50         | 92.6           | 185.2         | -De los 54 proyectos registrados 50 contemplan actividades de este tipo   |
|   |       |  |             |                  | 3            | 50         | 92.6           | 185.2         | -50 de 54 proyectos lo contemplan   |
|   |       |  |             |                  | 4            | 50         | 68.8           | 137.6         | - De los 48 proyectos registrados en la DIPP, 33 proyectos consideran apropiación social del conocimiento   |
|   |       |  |             |                  | Anual        | 50         | 0              | 0             | -   |
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>272</b>     | <b>544</b>    |   |
| Divulgación y apropiación social del conocimiento | ID.22 | Eventos académicos universitarios                                    | DDCEU       | 0                | 1            | 10         | 0              | 0             | -Este indicador se reportará en el segundo trimestre  |
|   |       |  |             |                  | 2            | 10         | 9              | 90            | -   |
|   |       |  |             |                  | 3            | 10         | 0              | 0             | Este Indicador es anual y se reportará en el 4to trimestre  |
|   |       |  |             |                  | 4            | 10         | 0              | 0             | -   |
|   |       |  |             |                  | Anual        | 10         | 0              | 0             | Este indicador es la suma de los eventos realizados por los Departamentos Académicos, materia para el informe anual de gestión del Rector (mayo de un año-abril del siguiente) de tal forma que al cierre del año fiscal falta el reporte del segundo semestre, esa dificultad ha sido permanente y una situación a corregir, pero esto no ha mermado de ninguna manera la productividad de las áreas en este tema, como se confirma en los informes anuales. |
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>9</b>       | <b>90</b>     |   |
| Divulgación y apropiación social del conocimiento | ID.23 | Producción editorial institucional                                   | DDCEU       | 11               | 1            | 14         | 0              | 0             | -Este indicador es anual, por la temporalidad de la Convocatoria de Publicaciones, se reporta en el mes de noviembre.   |
|   |       |  |             |                  | 2            | 14         | 0              | 0             | -Este indicador es anual, por la temporalidad de la Convocatoria de Publicaciones, se reporta en el mes de noviembre.   |
|   |       |  |             |                  | 3            | 14         | 0              | 0             | -   |
|   |       |  |             |                  | 4            | 14         | 18             | 128.57        | -   |
|   |       |  |             |                  | Anual        | 14         | 0              | 0             | Este indicador es anual por eso se calcula en el último trimestre del año.  |
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>18</b>      | <b>128.57</b> |   |
| Divulgación y apropiación social del conocimiento | ID.24 | Divulgación de la investigación                                      | DIIP        | 42               | 1            | 50         | 30             | 60            | -De los 83 proyectos, 25 muestras resultados a la comunidad   |
|   |       |  |             |                  | 2            | 50         | 81.5           | 163           | --De los 54 proyectos, 44 muestras resultados a la comunidad  |
|   |       |  |             |                  | 3            | 50         | 81.5           | 163           | -44 de los 54 proyectos presentan resultados a la comunidad   |
|   |       |  |             |                  | 4            | 50         | 50             | 100           | De los 48 proyectos, 24 muestras sus resultados a la comunidad universitaria  |
|   |       |  |             |                  | Anual        | 50         | 0              | 0             | -   |
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>243</b>     | <b>486</b>    |   |
| Divulgación y apropiación social del conocimiento | ID.25 | Producciones audiovisuales propias sobre resultados de investigación | DDCEU       | 378              | 1            | 381        | 189            | 49.61         | -   |
|   |       |  |             |                  | 2            | 381        | 150            | 39.37         | Facebook Comunicación Radio UABCS ( <a href="https://www.facebook.com/radiouabcs">https://www.facebook.com/radiouabcs</a> ) YouTube Tv UABCS ( <a href="https://www.youtube.com/channel/UCmIFw_sHNtj8CMk5cltkGuA">https://www.youtube.com/channel/UCmIFw_sHNtj8CMk5cltkGuA</a> )  |
|   |       |  |             |                  | 3            | 381        | 0              | 0             | -   |

| Programa  | Clave | Descripción  | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %             | Observaciones  |
|---|-------|--|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|--|
|   |       |  |             |                  | 4            | 381        | 100            | 26.25         | -  |
|   |       |  |             |                  | Anual        | 381        | 0              | 0             | El uso de las redes sociales ha posibilitado el uso de recursos multimedia, situación que ha permitido la realización de producciones de manera cada vez más importante. |
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>439</b>     | <b>115.23</b> |  |
| Divulgación y apropiación social del conocimiento | ID.26 | Incorporación de nuevos Profesores de Tiempo Completo a la investigación | DIIP        | 20               | 1            | 26         | 6              | 23.08         | -De los 83 proyectos, 5 son registrados por nuevos PTC   |
|   |       |  |             |                  | 2            | 26         | 7.4            | 28.46         | -De los 54 proyectos, 4 son registrados por nuevos PTC   |
|   |       |  |             |                  | 3            | 26         | 7.4            | 28.46         | -4 de los 54 proyectos son de nuevos PTC   |
|   |       |  |             |                  | 4            | 26         | 12.5           | 48.08         | De los 48 proyectos, 6 son elaborados por nuevos PTC   |
|   |       |  |             |                  | Anual        | 26         | 0              | 0             | -  |
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>33.3</b>    | <b>128.08</b> |  |
| Divulgación y apropiación social del conocimiento | ID.27 | Investigación por cuerpos académicos                                     | DIIP        | 50               | 1            | 54         | 36             | 66.67         | -De los 83 proyectos, en 30 participan CA  |
|   |       |  |             |                  | 2            | 54         | 35.2           | 65.19         | --De los 54 proyectos, en 19 participan CA   |
|   |       |  |             |                  | 3            | 54         | 35.2           | 65.19         | En 19 de los 54 proyectos participan C A   |
|   |       |  |             |                  | 4            | 54         | 35.4           | 65.56         | De los 48 proyectos, 17 son en colaboración con CA   |
|   |       |  |             |                  | Anual        | 54         | 0              | 0             | -  |
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>141.8</b>   | <b>262.61</b> |  |
| Divulgación y apropiación social del conocimiento | ID.28 | Fomento a la colaboración en investigación en la Red Universitaria       | DIIP        | 0                | 1            | 10         | 4.7            | 47            | -De los 83 proyectos, en 4 hay participación de miembros de las extensiones  |
|   |       |  |             |                  | 2            | 10         | 1.9            | 19            | --De los 54 proyectos, en 1 participa un investigador de otras extensiones   |
|   |       |  |             |                  | 3            | 10         | 1.9            | 19            | -Solo en un proyecto de los 54, participan las extensiones   |
|   |       |  |             |                  | 4            | 10         | 8.3            | 83            | De los 48 proyectos, en 4 participan miembros de otras extensiones universitarias  |
|   |       |  |             |                  | Anual        | 10         | 0              | 0             | -  |
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>16.8</b>    | <b>168</b>    |  |
| Gestión de la investigación                       | ID.29 | Profesores de Tiempo Completo en el Sistema Nacional de Investigadores   | DIIP        | 27               | 1            | 29         | 32             | 110.34        | - De los 131 PTC, 42 pertenecen al SNI   |
|   |       |  |             |                  | 2            | 29         | 32             | 110.34        | -- De los 131 PTC, 42 pertenecen al SNI  |
|   |       |  |             |                  | 3            | 29         | 55.7           | 192.07        | - De los 131 PTC 73 perteneces al SNI  |
|   |       |  |             |                  | 4            | 29         | 32             | 110.34        | -De 131 PTC, 42 cuentan con el nombramiento del SNI  |
|   |       |  |             |                  | Anual        | 29         | 0              | 0             | -  |
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>151.7</b>   | <b>523.09</b> |  |
| Gestión de la investigación                       | ID.30 | Profesores de Tiempo Completo con Perfil PRODEP                          | DIIP        | 62               | 1            | 64         | 69             | 107.81        | De los 131 PTC, 90 cuentas con perfil deseable   |
|   |       |  |             |                  | 2            | 64         | 69             | 107.81        | -De los 131 PTC, 90 cuentas con perfil deseable  |
|   |       |  |             |                  | 3            | 64         | 67.1           | 104.84        | De 131 PTC, 88 cuentan con perfil PRODEP   |
|   |       |  |             |                  | 4            | 64         | 60             | 93.75         | -De los 131 PTC, 79 cuentan con perfil Deseable  |
|   |       |  |             |                  | Anual        | 64         | 0              | 0             | -  |
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>265.1</b>   | <b>414.21</b> |  |
| Gestión de la investigación                       | ID.31 | Cuerpos académicos Consolidados y En Consolidación                       | DIIP        | 90               | 1            | 90         | 96             | 106.67        | -De los 17 CA, 16 cumplen con estas categorías   |
|   |       |  |             |                  | 2            | 90         | 96             | 106.67        | --De los 17 CA, 16 cumplen con estas categorías  |
|   |       |  |             |                  | 3            | 90         | 100            | 111.11        | - De 17 CA, 16 se encuentran en consolidación y un CA es consolidado   |
|   |       |  |             |                  | 4            | 90         | 94             | 104.44        | -De los 17 CA, 16 cumplen con estas categorías   |
|   |       |  |             |                  | Anual        | 90         | 0              | 0             | -  |
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>386</b>     | <b>428.89</b> |  |
| Gestión de la investigación                       | ID.32 | Laboratorios de investigación certificados                               | DIIP        | 0                | 1            | 7          | 0              | 0             | -Eliminar indicador  |
|   |       |  |             |                  | 2            | 7          | 0              | 0             | -No se cuenta con laboratorios que cumplan con las normas de certificación   |
|   |       |  |             |                  | 3            | 7          | 0              | 0             | -No se ha logrado  |

| Programa   | Clave | Descripción   | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %             | Observaciones   |
|--|-------|---|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|---|
|  |       |   |             |                  | 4            | 7          | 0              | 0             |   |
|  |       |   |             |                  | Anual        | 7          | 0              | 0             | -   |
|  |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>0</b>       | <b>0</b>      |   |
| Investigación y sociedad   | ID.33 | Investigación interdisciplinar  | DIIP        | 16               | 1            | 40         | 4.7            | 11.75         | -De los 83 proyectos, en 4 participan investigadores de diferentes disciplinas  |
|  |       |   |             |                  | 2            | 40         | 3.7            | 9.25          | --De los 54 proyectos, en 2 participan investigadores de diferentes disciplinas   |
|  |       |   |             |                  | 3            | 40         | 3.7            | 9.25          | -Dos de los 54 proyectos son interdisciplinarios  |
|  |       |   |             |                  | 4            | 40         | 47.9           | 119.75        | De los 48 proyectos, en 23 se trabaja con colaboradores de diferentes disciplinas   |
|  |       |   |             |                  | Anual        | 40         | 0              | 0             | -   |
|  |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>60</b>      | <b>150</b>    |   |
| Investigación y sociedad   | ID.34 | Porcentaje de proyectos de investigación co-creados con las comunidades | DIIP        | 0                | 1            | 10         | 2.3            | 23            | -De los 83 proyectos, 2 fueron co-creados con comunidades   |
|  |       |   |             |                  | 2            | 10         | 3.7            | 37            | --De los 54 proyectos, 2 fueron co-creados con comunidades  |
|  |       |   |             |                  | 3            | 10         | 3.7            | 37            | -Dos de los 54 proyectos son interdisciplinarios  |
|  |       |   |             |                  | 4            | 10         | 8.3            | 83            | De los 48 proyectos, 4 son cocreados con comunidades  |
|  |       |   |             |                  | Anual        | 10         | 0              | 0             | -   |
|  |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>18</b>      | <b>180</b>    |   |
| Investigación y sociedad   | ID.35 | Investigación alineada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible         | DIIP        | 50               | 1            | 58         | 87             | 150           | - De los 84 proyectos registrados en la DIIP, 74 atienden al menos a un ODS   |
|  |       |   |             |                  | 2            | 58         | 94.4           | 162.76        | -De los 54 proyectos registrados en la DIIP, 51 atienden al menos a un ODS  |
|  |       |   |             |                  | 3            | 58         | 94.4           | 162.76        | -En 51 de los 54 proyectos se atiende a al menos un ODS   |
|  |       |   |             |                  | 4            | 58         | 93.8           | 161.72        | De los 48 proyectos, 45 atienden al menos a un ODS  |
|  |       |   |             |                  | Anual        | 58         | 0              | 0             | -   |
|  |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>369.6</b>   | <b>637.24</b> |   |
| Investigación y sociedad   | ID.36 | Participación académica de la Universidad en organismos externos        | DIIP        | 41               | 1            | 55         | 16             | 29.09         | - De los 131 PTC, al menos 21 fungen como representantes de la UABCS  |
|  |       |   |             |                  | 2            | 55         | 16             | 29.09         | -- De los 131 PTC, al menos 21 fungen como representantes de la UABCS   |
|  |       |   |             |                  | 3            | 55         | 115            | 209.09        | -De lo 131 PTC, 51 participan en al menos un comité como representantes de la UABCS, estas participaciones van desde comités de revisión entrevistas, asociaciones civiles, consejos, etc |
|  |       |   |             |                  | 4            | 55         | 43             | 78.18         | Se contó con 43 participaciones en instituciones externas   |
|  |       |   |             |                  | Anual        | 55         | 0              | 0             | -   |
|  |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>190</b>     | <b>345.45</b> |   |
| Investigación y sociedad   | ID.37 | Contribución de la investigación al desarrollo regional                 | DIIP        | 17               | 1            | 30         | 63.8           | 212.67        | -53 de los 83 proyectos registrados en la DIIP  |
|  |       |   |             |                  | 2            | 30         | 21             | 70            | De los 54 proyectos registrados en la DIIP, 21 están vinculados   |
|  |       |   |             |                  | 3            | 30         | 38.9           | 129.67        | 21 de los 54 proyectos  |
|  |       |   |             |                  | 4            | 30         | 77.1           | 257           | De los 48 proyectos, 37 están vinculados a algunos de los sectores mencionados  |
|  |       |   |             |                  | Anual        | 30         | 0              | 0             | -   |
|  |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>200.8</b>   | <b>669.34</b> |   |
| Investigación para la resolución de problemas ambientales en el campus | ID.38 | Sensibilización sobre Responsabilidad Social Universitaria              | CRSU        | 0                | 1            | 50         | 0              | 0             | -   |
|  |       |   |             |                  | 2            | 50         | 19.2           | 38.4          | Visualizaciones Ciclo Webinars /Ciclo entrevistas/otros eventos   |
|  |       |   |             |                  | 3            | 50         | 20             | 40            | promedio de reproducciones ciclo de webinars y entrevistas (1323) y participantes en eventos de difusión (3949-   |
|  |       |   |             |                  | 4            | 50         | 9.1            | 18.2          | -Con los datos trimestrales se alcanzará la meta anual  |
|  |       |   |             |                  | Anual        | 50         | 0              | 0             | -   |
|  |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>0</b>       | <b>0</b>      |   |


| Programa   | Clave | Descripción  | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %             | Observaciones   |
|--|-------|--|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|---|
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>48.3</b>    | <b>96.6</b>   |   |
| Investigación para la resolución de problemas ambientales en el campus | ID.39 | Voluntariado en programas ambientales para el campus                                       | CRSU        | 0                | 1            | 200        | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | 2            | 200        | 58             | 29            | la situación de pandemia ha limitado la participación de la comunidad universitaria   |
|  |       |  |             |                  | 3            | 200        | 81             | 40.5          | Energía=3, Infraestructura verde=4, Agua=18, Residuos=10, Campus Verde=20, Proinclusión= 5, Comunicación de acciones ambientales= 11-   |
|  |       |  |             |                  | 4            | 200        | 98             | 49            | -   |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 200        | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>237</b>     | <b>118.5</b>  |   |
| Investigación para la resolución de problemas ambientales en el campus | ID.40 | Proyectos institucionales de Responsabilidad Social Universitaria ambiental para el campus | DIIP        | 0                | 1            | 20         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | 2            | 20         | 3.7            | 18.5          | -De los 54 proyectos, 2 están relacionados a la RSU del campus  |
|  |       |  |             |                  | 3            | 20         | 7              | 35            | Se cuenta con siete programas Manejo Integral del Agua Manejo Responsable de Residuos Sólidos Manejo de residuos tecnológicos Campus Verde Energía Limpia Inclusión Comunicación de la RSU                    |
|  |       |  |             |                  | 4            | 20         | 4.1            | 20.5          | De los 48 proyectos, 2 están relacionados con RSU en el campus  |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 20         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>14.8</b>    | <b>74</b>     |   |
| Investigación para la resolución de problemas ambientales en el campus | ID.42 | Experiencias basadas en proyectos ambientales en el campus                                 | DIIP        | 0                | 1            | 10         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | 2            | 10         | 3.7            | 37            | De 54 proyectos, 2  |
|  |       |  |             |                  | 3            | 10         | 7              | 70            | Se cuenta con siete programas en la institución: Manejo Integral del Agua Manejo Responsable de Residuos Sólidos Manejo de residuos tecnológicos Campus Verde Energía Limpia Inclusión Comunicación de la RSU |
|  |       |  |             |                  | 4            | 10         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 10         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>10.7</b>    | <b>107</b>    |   |
| Indicadores Estrategicos   | IE.15 | Profesores de Tiempo Completo con grado de doctor  | DIIP        | 73               | 1            | 73         | 75.5           | 103.42        | -De los 131 PTC, 99 cuentan con doctorado   |
|  |       |  |             |                  | 2            | 73         | 75.5           | 103.42        | --De los 131 PTC, 99 cuentan con doctorado  |
|  |       |  |             |                  | 3            | 73         | 74.8           | 102.47        | -De los 131 PTC, 98 doctorado   |
|  |       |  |             |                  | 4            | 73         | 75             | 102.74        | -De los 131 PTC, 98 cuentan con doctorado   |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 73         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>300.8</b>   | <b>412.05</b> |   |
| Indicadores Estrategicos   | IE.16 | Profesores de Tiempo Completo con Perfil PRODEP  | DIIP        | 58               | 1            | 64         | 69             | 107.81        | -De los 131 PTC, 90 cuentan con perfil Deseable   |
|  |       |  |             |                  | 2            | 64         | 69             | 107.81        | --De los 131 PTC, 90 cuentan con perfil Deseable  |
|  |       |  |             |                  | 3            | 64         | 67.17          | 104.95        | -De los 131 PTC, 88 cuentan con perfil prodep   |
|  |       |  |             |                  | 4            | 64         | 60             | 93.75         | -De los 131 PTC, 79 cuentan con perfil Deseable   |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 64         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>265.17</b>  | <b>414.32</b> |   |
| Indicadores Estrategicos   | IE.17 | Profesores de Tiempo Completo en el Sistema Nacional de Investigadores                     | DIIP        | 28               | 1            | 28         | 32             | 114.29        | -De 131 PTC, 42 cuentan con el nombramiento del SNI   |
|  |       |  |             |                  | 2            | 28         | 32             | 114.29        | --De 131 PTC, 42 cuentan con el nombramiento del SNI  |
|  |       |  |             |                  | 3            | 28         | 55.72          | 199           | -De los 131 PTC, 73 cuentan con SNI   |
|  |       |  |             |                  | 4            | 28         | 32             | 114.29        | - De 131 PTC, 42 cuentan con el reconocimiento SNI  |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 28         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>151.72</b>  | <b>541.87</b> |   |
| Indicadores Estrategicos   | IE.18 | Profesores de Tiempo Completo en Cuerpos Académicos  | DIIP        | 51               | 1            | 52         | 54             | 103.85        | -De los 131 PTC, 71 participan en algún CA  |
|  |       |  |             |                  | 2            | 52         | 54             | 103.85        | --De los 131 PTC, 71 participan en algún CA   |
|  |       |  |             |                  | 3            | 52         | 50.38          | 96.88         | -De los 131 PTC, 66 participan en un CA   |

| Programa   | Clave | Descripción  | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %             | Observaciones   |
|--|-------|--|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|---|
|  |       |  |             |                  | 4            | 52         | 50             | 96.15         | -De los 131 PTC, 66 participan en algún CA                                    |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 52         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>208.38</b>  | <b>400.73</b> |   |
| Indicadores Estrategicos   | IE.19 | Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación                                     | DIIP        | 93               | 1            | 93         | 94             | 101.08        | -De los 17 CA, 16 cumplen con estas categorías                                |
|  |       |  |             |                  | 2            | 93         | 94             | 101.08        | --De los 17 CA, 16 cumplen con estas categorías                               |
|  |       |  |             |                  | 3            | 93         | 100            | 107.53        | -De los 17 CA, 16 se encuentran en consolidación y un CA está consolidado     |
|  |       |  |             |                  | 4            | 93         | 94             | 101.08        | --De los 17 CA, 16 cumplen con estas categorías                               |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 93         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>382</b>     | <b>410.77</b> |   |
| Indicadores Estrategicos   | IE.20 | Investigación alineada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible                        | DIIP        | 50               | 1            | 58         | 89             | 153.45        | 74 de los 83 proyectos atienden al menos a un ODS                             |
|  |       |  |             |                  | 2            | 58         | 94.4           | 162.76        | -51 de los 54 proyectos atienden al menos a un ODS                            |
|  |       |  |             |                  | 3            | 58         | 94.4           | 162.76        | -51 de los 54 proyectos, atienden al menos un ODS                             |
|  |       |  |             |                  | 4            | 58         | 93.8           | 161.72        | -De los 48 proyectos, 45 atienden al menos a un ODS                           |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 58         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>371.6</b>   | <b>640.69</b> |   |
| Indicadores Estrategicos   | IE.21 | Fomento a la colaboración en investigación en la Red Universitaria                     | DIIP        | 0                | 1            | 10         | 4.8            | 48            | -De los 83 proyectos, en 4 participan investigadores de las extensiones       |
|  |       |  |             |                  | 2            | 10         | 1.9            | 19            | -Uno de 54  |
|  |       |  |             |                  | 3            | 10         | 1.9            | 19            | -Solo un proyecto de los 54   |
|  |       |  |             |                  | 4            | 10         | 8.3            | 83            | De los 48 proyectos, en 4 participan miembros de otras extensiones universita |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 10         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>16.9</b>    | <b>169</b>    |   |
| Indicadores Estrategicos   | IE.22 | Capacitación para la investigación con enfoque de Responsabilidad Social Universitaria | DIIP        | 30               | 1            | 70         | 0              | 0             | -No se han dado cursos  |
|  |       |  |             |                  | 2            | 70         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | 3            | 70         | 3.81           | 5.44          | -5 de 131 PTC han tomado cursos sobre RSU                                     |
|  |       |  |             |                  | 4            | 70         | 0              | 0             | No hay  |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 70         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>3.81</b>    | <b>5.44</b>   |   |
| Investigación para la resolución de problemas ambientales en el campus | ID.41 | Medición de huella ecológica   | DIIP        | 0                | 1            | 0          | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | 2            | 0          | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | 3            | 0          | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | 4            | 0          | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 0          | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>0</b>       | <b>0</b>      |   |
| <b>TOTALES</b>   |       |  |             |                  |              |            |                |               |   |
| <b>0-49%</b>   | 87    |  |             |                  |              |            |                |               |   |
| <b>50-79%</b>  | 8     |  |             |                  |              |            |                |               |   |
| <b>80-100%</b>   | 56    |  |             |                  |              |            |                |               |   |

| Acrónimo | Dependencia  | Responsable                                  |
|----------|--|--|
| DIIP     | Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado | Dr. Enrique Alejandro Gómez Gallardo Unzueta |

| Acrónimo | Dependencia  | Responsable                          |
|----------|--|--------------------------------------|
| DDCEU    | Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria | Lic. Jorge Ricardo Fuentes Maldonado |
| CRSU     | Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria     | Dra Deneb Peredo Mancilla            |

Convertir a xlsx

 Imprimir reporte

2021 ▼



## EJE 3: PARTICIPACIÓN SOCIAL.

## REPORTE ACUMULATIVO

Proyectar, desde el ámbito de sus recursos de docencia, investigación, difusión y vinculación, el aporte institucional a la solución de los problemas del entorno, contribuir a la sociedad del conocimiento, coadyuvar a la construcción de comunidades de aprendizaje, e involucrar al alumnado en actividades que desarrollen su sentido de responsabilidad social en beneficio del desarrollo sostenible del estado y el país



| Programa                   | Clave | Descripción  | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %             | Observaciones   |
|----------------------------|-------|--|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|---|
| Comunicación institucional | ID.43 | Comunicación institucional                                     | DDCEU       | 0                | 1            | 50         | 0              | 0             | -Este indicador se reportará en el segundo trimestre  |
|                            |       |  |             |                  | 2            | 50         | 80             | 160           | -   |
|                            |       |  |             |                  | 3            | 50         | 0              | 0             | -   |
|                            |       |  |             |                  | 4            | 50         | 50             | 100           | -   |
|                            |       |  |             |                  | Anual        | 50         | 0              | 0             | El uso de los recursos de comunicación por parte de la Universidad a permitido avanzar en la organización de las plataformas, sus requerimientos y sus alcances, logrando que estas salidas de comunicación al interior y exterior de la universidad sean cada vez más eficientes (sobre todo en la contingencia sanitaria).                                    |
|                            |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>130</b>     | <b>260</b>    |   |
| Comunicación institucional | ID.44 | Comunicación interna eficiente                                 | DDCEU       | 0                | 1            | 50         | 0              | 0             | -Este indicador se reportará en el segundo trimestre  |
|                            |       |  |             |                  | 2            | 50         | 40             | 80            | -   |
|                            |       |  |             |                  | 3            | 50         | 0              | 0             | -   |
|                            |       |  |             |                  | 4            | 50         | 50             | 100           | -   |
|                            |       |  |             |                  | Anual        | 50         | 0              | 0             | Durante esta contingencia sanitaria el uso de los recursos de comunicación por parte de la Universidad a permitido avanzar en la organización de las plataformas, sus requerimientos y sus alcances, logrando que estas salidas de comunicación al interior y exterior de la universidad sean cada vez más eficientes.  |
|                            |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>90</b>      | <b>180</b>    |   |
| Comunicación institucional | ID.45 | Presencia en redes sociales                                    | DDCEU       | 24000            | 1            | 27000      | 36033          | 133.46        | -Como medio de verificación la página de facebook : <a href="https://www.facebook.com/UniversidadAutonomadeBajaCaliforniaSur">https://www.facebook.com/UniversidadAutonomadeBajaCaliforniaSur</a>   |
|                            |       |  |             |                  | 2            | 27000      | 38123          | 141.2         | -Como medio de verificación se encuentra la página de facebook: Universidad Autónoma de Baja California Sur   |
|                            |       |  |             |                  | 3            | 27000      | 0              | 0             | -   |
|                            |       |  |             |                  | 4            | 27000      | 40553          | 150.2         | -La meta se rebasó por mucho, ya que Facebook se convirtió en uno de los medios de comunicación, informativos y de respuesta más directos para la comunidad universitaria durante la pandemia, incrementado por mucho el número de seguidores.  |
|                            |       |  |             |                  | Anual        | 27000      | 0              | 0             | En incremento de este indicador refleja la situación de pandemia, ya que los medios oficiales de comunicación se convirtieron en las salidas naturales para la información que es necesario hacer llegar a la comunidad universitaria y a la comunidad en general, así como atender todas las dudas e inquietudes que los procesos cotidianos generan.          |
|                            |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>114709</b>  | <b>424.86</b> |   |
| Comunicación institucional | ID.46 | Uso de la Radio universitaria para comunicación social interna | DDCEU       | 40               | 1            | 48         | 38             | 79.17         | -Como medio de verificación, los programas están disponibles en la página de Facebook Comunicación Radio UABCS ( <a href="https://www.facebook.com/radiouabcs">https://www.facebook.com/radiouabcs</a> ) YouTube Tv UABCS ( <a href="https://www.youtube.com/channel/UCmIFw_sHNtj8CMk5cltkGuA">https://www.youtube.com/channel/UCmIFw_sHNtj8CMk5cltkGuA</a> ) : |

| Programa                   | Clave | Descripción   | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %             | Observaciones   |
|----------------------------|-------|---|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|---|
|                            |       |   |             |                  | 2            | 48         | 110            | 229.17        | Facebook Comunicación Radio UABCS<br>( <a href="https://www.facebook.com/radiouabcs">https://www.facebook.com/radiouabcs</a> ) YouTube Tv UABCS<br>( <a href="https://www.youtube.com/channel/UCmIFw_sHNtj8CMk5cltkGuA">https://www.youtube.com/channel/UCmIFw_sHNtj8CMk5cltkGuA</a> )  |
|                            |       |   |             |                  | 3            | 48         | 0              | 0             | -   |
|                            |       |   |             |                  | 4            | 48         | 110            | 229.17        | - La situación prevaleciente de pandemia ha revitalizado el uso de los recursos del Centro de Radio y Tv Universitario  |
|                            |       |   |             |                  | Anual        | 48         | 0              | 0             | El trabajo del Centro de Radio y TV y las plataformas virtuales que este Centro nutre de contenido se convirtieron durante la pandemia en uno de los espacios más solicitados, por lo que la producción audio-visual se pudo compartir para diferentes plataformas (radio por internet Mixlr.com y Radio Garden, radio por ondas hertzianas 1180 de AM, FaceBook (dos cuentas), YouTube, Instagram y Twitter. |
|                            |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>258</b>     | <b>537.51</b> |   |
| Comunicación institucional | ID.47 | Programas radiofónicos universitarios sobre desarrollo sostenible | DDCEU       | 168              | 1            | 201        | 76             | 37.81         | -Como medio de verificación, los programas están disponibles en la página de Facebook Comunicación Radio UABCS<br>( <a href="https://www.facebook.com/radiouabcs">https://www.facebook.com/radiouabcs</a> ) YouTube Tv UABCS<br>( <a href="https://www.youtube.com/channel/UCmIFw_sHNtj8CMk5cltkGuA">https://www.youtube.com/channel/UCmIFw_sHNtj8CMk5cltkGuA</a> ) :   |
|                            |       |   |             |                  | 2            | 201        | 100            | 49.75         | -Facebook Comunicación Radio UABCS<br>( <a href="https://www.facebook.com/radiouabcs">https://www.facebook.com/radiouabcs</a> ) YouTube Tv UABCS<br>( <a href="https://www.youtube.com/channel/UCmIFw_sHNtj8CMk5cltkGuA">https://www.youtube.com/channel/UCmIFw_sHNtj8CMk5cltkGuA</a> )   |
|                            |       |   |             |                  | 3            | 201        | 0              | 0             | -   |
|                            |       |   |             |                  | 4            | 201        | 65             | 32.34         | -   |
|                            |       |   |             |                  | Anual        | 201        | 0              | 0             | El trabajo del Centro de Radio y TV y las plataformas virtuales que este Centro nutre de contenido se convirtieron durante la pandemia en uno de los espacios más solicitados, por lo que la producción audio-visual se pudo compartir para diferentes plataformas (radio por internet Mixlr.com y Radio Garden, radio por ondas hertzianas 1180 de AM, FaceBook (dos cuentas), YouTube, Instagram y Twitter. |
|                            |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>241</b>     | <b>119.9</b>  |   |
| Comunicación institucional | ID.48 | Producciones de video universitarios sobre desarrollo sostenible  | DDCEU       | 20               | 1            | 25         | 76             | 304           | -Como medio de verificación la página de facebook :<br><a href="https://www.facebook.com/UniversidadAutonomadeBajaCaliforniaSur">https://www.facebook.com/UniversidadAutonomadeBajaCaliforniaSur</a>  |
|                            |       |   |             |                  | 2            | 25         | 100            | 400           | -   |
|                            |       |   |             |                  | 3            | 25         | 0              | 0             | -   |
|                            |       |   |             |                  | 4            | 25         | 50             | 260           | - La situación prevaleciente de pandemia ha revitalizado el uso de los recursos del Centro de Radio y Tv Universitario  |
|                            |       |   |             |                  | Anual        | 25         | 0              | 0             | El trabajo del Centro de Radio y TV y las plataformas virtuales que este Centro nutre de contenido se convirtieron durante la pandemia en uno de los espacio más solicitados, por lo que la producción audio-visual se pudo compartir para diferentes plataformas (radio por internet Mixlr.com y Radio Garden, radio por ondas hertzianas 1180 de AM, FaceBook (dos cuentas), YouTube, Instagram y Twitter.  |
|                            |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>226</b>     | <b>964</b>    |   |
| Comunicación institucional | ID.49 | Presencia universitaria en medios de comunicación externos        | DDCEU       | 400              | 1            | 400        | 62             | 15.5          | -   |
|                            |       |   |             |                  | 2            | 400        | 68             | 17            | -Medio de verificación <a href="http://www.uabcs.mx">www.uabcs.mx</a>   |
|                            |       |   |             |                  | 3            | 400        | 0              | 0             | -   |
|                            |       |   |             |                  | 4            | 400        | 95             | 23.75         | -   |
|                            |       |   |             |                  | Anual        | 400        | 0              | 0             | Este medio se ha mantenido y reformulado durante la pandemia, haciendo que este recurso de sea uno de los más importantes para emitir posiciones oficiales con respecto a diferentes temas y situaciones que la alta dirección tiene que atender.   |

| Programa                                  | Clave | Descripción   | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %             | Observaciones   |
|---|-------|---|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|---|
|   |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>225</b>     | <b>56.25</b>  |   |
| Formación Cultural, Artística y Deportiva | ID.50 | Alumnado en el programa Foro Cultura                          | DDCEU       | 800              | 1            | 960        | 763            | 79.48         | -Como medio de verificación, los datos pueden consultarse a través de la base de datos del Portal SIIA Ex   |
|   |       |   |             |                  | 2            | 960        | 763            | 79.48         | -Como medio de verificación, la información se encuentra en los sistemas de SIIA EX   |
|   |       |   |             |                  | 3            | 960        | 0              | 0             | -   |
|   |       |   |             |                  | 4            | 960        | 1585           | 165.1         | - El trabajo con la Red Universitaria ha posibilitado la atención y registro puntual de los estudiantes que participan.   |
|   |       |   |             |                  | Anual        | 960        | 0              | 0             | El trabajo con la Red Universitaria, la mejora de los sistemas digitales institucionales y una mejor coordinación, han posibilitado la atención y registro puntual de los estudiantes que participan en las actividades culturales y talleres universitarios.   |
|   |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>3111</b>    | <b>324.06</b> |   |
| Formación Cultural, Artística y Deportiva | ID.51 | Alumnado en actividades deportivas                            | DDCEU       | 1200             | 1            | 1320       | 0              | 0             | -Las inscripciones finalizaron posterior a este trimestre, por lo tanto, se reportará en el siguiente trimestre   |
|   |       |   |             |                  | 2            | 1320       | 593            | 44.92         | -Como medio de verificación, la información se encuentra en los sistemas de SIIA EX   |
|   |       |   |             |                  | 3            | 1320       | 0              | 0             | -   |
|   |       |   |             |                  | 4            | 1320       | 1533           | 116.14        | -   |
|   |       |   |             |                  | Anual        | 1320       | 0              | 0             | La migración de la presencialidad a la virtualidad se realizó con éxito en la oferta cultural y deportiva manteniendo la atención y los servicios en estos rubros, lo que permitió mantener los números esperados en las metas de este indicador.   |
|   |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>2126</b>    | <b>161.06</b> |   |
| Fortalecimiento estudiantil               | ID.52 | Estudiantes con apoyo institucional                           | DDCEU       | 0                | 1            | 60         | 0              | 0             | -La Convocatoria de Becas sigue vigente hasta el día de hoy, la información se reportará en el tercer trimestre .   |
|   |       |   |             |                  | 2            | 60         | 0              | 0             | -La convocatoria de becas sigue abierta al día de hoy   |
|   |       |   |             |                  | 3            | 60         | 0              | 0             | -   |
|   |       |   |             |                  | 4            | 60         | 0              | 0             | -   |
|   |       |   |             |                  | Anual        | 60         | 0              | 0             | Este indicador de carácter anual se puede tener hasta terminar el proceso de inscripción del semestre impar (marzo) lo que no hace posible tener el resultado en el cuarto trimestre del año anterior (octubre-diciembre).  |
|   |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>0</b>       | <b>0</b>      |   |
| Fortalecimiento estudiantil               | ID.53 | Estudiantes inscritos en la bolsa de trabajo                  | DDCEU       | 420              | 1            | 500        | 2              | 0.4           | -Como medio de verificación la página de OCC MUNDIAL  |
|   |       |   |             |                  | 2            | 500        | 2              | 0.4           |   |
|   |       |   |             |                  | 3            | 500        | 0              | 0             | -   |
|   |       |   |             |                  | 4            | 500        | 453            | 90.6          | -   |
|   |       |   |             |                  | Anual        | 500        | 0              | 0             | En especial, este rubro ha tenido dificultades propiciadas por la Pandemia, sin embargo la página de OCC MUNDIAL, con la que se mantiene un convenio de trabajo, ha mejorado su presentación así como la posibilidad de interacción, además de la regionalización de las ofertas; la página de FaceBook de la Bolsa de Trabajo institucional se mantiene activ; y se están generando estrategias para que las áreas académicas apoyen en la promoción y uso de nuestras herramientas. |
|   |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>457</b>     | <b>91.4</b>   |   |
| Fortalecimiento estudiantil               | ID.54 | Estudiantes participantes en eventos de intercambio académico | DDCEU       | 30               | 1            | 37         | 7              | 18.92         | -Debido a la contingencia el Programa de Movilidad Estudiantil se ha ido habilitando conforme a los semáforos y a cada situación en particular  |
|   |       |   |             |                  | 2            | 37         | 10             | 27.03         | -   |

| Programa                    | Clave | Descripción  | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %            | Observaciones  |
|-----------------------------|-------|--|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|--------------|--|
|                             |       |  |             |                  | 3            | 37         | 0              | 0            | -  |
|                             |       |  |             |                  | 4            | 37         | 10             | 27.03        | - La situación prevaleciente de pandemia nos obligó a limitar la movilidad   |
|                             |       |  |             |                  | Anual        | 37         | 0              | 0            | La movilidad estudiantil se ha limitado a partir de los protocolos establecidos durante la pandemia que nos aqueja, sin embargo se ha abierto la posibilidad de movilidad virtual, experiencia que no se compara con la presencialidad pero mantiene la oportunidad de convivir y enfrentar otros escenarios.  |
|                             |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>27</b>      | <b>72.98</b> |  |
| Fortalecimiento estudiantil | ID.55 | Estudiantes que prestan servicio social  | DDCEU       | 0                | 1            | 50         | 17.4           | 34.8         | -Como medio de verificación, los datos pueden consultarse a través de la base de datos del Portal SIIA   |
|                             |       |  |             |                  | 2            | 50         | 9.8            | 19.6         | -Como medio de verificación Portal SIIA  |
|                             |       |  |             |                  | 3            | 50         | 0              | 0            | -  |
|                             |       |  |             |                  | 4            | 50         | 40             | 80           | -  |
|                             |       |  |             |                  | Anual        | 50         | 0              | 0            | La manera que se diseñó el indicador hace que no se pueda calcular con exactitud: el servicio social (SS) puede realizarse hasta en dos años (lo que excede el periodo de medición); durante los semestres pares los estudiantes de sexto pasan a séptimo lo que propicia que aumente el número potencial de prestadores de SS y modifique el indicador; los egresados también prestan el SS esto modifica los números. Sin embargo la atención, aun en pandemia, se ha mantenido y resuelto lo necesario. |
|                             |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>67.2</b>    | <b>134.4</b> |  |
| Fortalecimiento estudiantil | ID.56 | Estudiantes en viajes de estudio y prácticas de campo  | DV          | 5479             | 1            | 2750       | 0              | 0            | - Debido a la pandemia, no ha habido actividades presenciales  |
|                             |       |  |             |                  | 2            | 2750       | 0              | 0            | - Debido a la pandemia, no hemos tenido salidas de campo ni viajes de estudio de estudiantes   |
|                             |       |  |             |                  | 3            | 2750       | 0              | 0            | - Ante la reactivación de actividades presenciales en el Campus La Paz, se están empezando a llevar a cabo algunas salidas de campo y prácticas  |
|                             |       |  |             |                  | 4            | 2750       | 648            | 23.56        | - De acuerdo al Comité Covid UABCS, son los datos oficiales.   |
|                             |       |  |             |                  | Anual        | 2750       | 0              | 0            | -  |
|                             |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>648</b>     | <b>23.56</b> |  |
| Innovación y emprendimiento | ID.57 | Spin-off creadas   | DV          | 0                | 1            | 3          | 0              | 0            | - Se ha cambiado el indicador. Y no ha habido actividad de emprendimiento.   |
|                             |       |  |             |                  | 2            | 3          | 0              | 0            | - No ha habido asesorías para creación de empresas.  |
|                             |       |  |             |                  | 3            | 3          | 0              | 0            | - Se está trabajando con Mochilapp para el lanzamiento de la aplicación para el próximo mes de noviembre.  |
|                             |       |  |             |                  | 4            | 3          | 0              | 0            | - No hemos tenido ninguna asesoría.  |
|                             |       |  |             |                  | Anual        | 3          | 0              | 0            | -  |
|                             |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>0</b>       | <b>0</b>     |  |
| Innovación y emprendimiento | ID.58 | Personal de las unidades de vinculación capacitado en temas de propiedad intelectual, innovación y transferencia de tecnología | DV          | 0                | 1            | 50         | 0              | 0            | - Aunque hemos tenido eventos con estas temáticas, no ha habido cursos de capacitaciónn.   |
|                             |       |  |             |                  | 2            | 50         | 8              | 16           | - El curso sigue en proceso por lo que se informará en el siguiente trimestre.   |
|                             |       |  |             |                  | 3            | 50         | 6              | 12           | - El personal académico pertenece al Departamento Académico de Economía con el apoyo de personal del Departamento de Vinculación   |
|                             |       |  |             |                  | 4            | 50         | 10             | 20           | - Se organizó un curso-taller en PI a los Departamentos Académicos de Agronomía, Ciencia Animal y Conservación del Hábitat y Sistemas Computacionales  |
|                             |       |  |             |                  |              |            |                |              |  |

| Programa                               | Clave | Descripción   | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %            | Observaciones   |
|--|-------|---|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|--------------|---|
|  |       |   |             |                  | Anual        | 50         | 0              | 0            | -   |
|  |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>24</b>      | <b>48</b>    |   |
| Patrimonio cultural universitario      | ID.59 | Catalogación del patrimonio cultural universitario        | DDCEU       | 0                | 1            | 50         | 30             | 60           | -   |
|  |       |   |             |                  | 2            | 50         | 35             | 70           | -   |
|  |       |   |             |                  | 3            | 50         | 0              | 0            | -   |
|  |       |   |             |                  | 4            | 50         | 38             | 76           | - La situación prevaleciente de pandemia ha dificultado el trabajo de catalogación  |
|  |       |   |             |                  | Anual        | 50         | 0              | 0            | El trabajo de catalogación se ha ralentizado, tanto por la imposibilidad de trabajo en la institución como los trabajadores que se han estado enfermando, sin embargo el trabajo de catalogación se ha continuado en las áreas de audio y video (centro de radio y tv) en Comunicación Social con los boletines de prensa y comunicados, el Departamento Editorial continúa con el catálogo editorial y el Departamento de Difusión Cultural con el Patrimonio Artístico. |
|  |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>103</b>     | <b>206</b>   |   |
| Proyectos culturales para la comunidad | ID.60 | Número de cursos y talleres de extensionismo              | DDCEU       | 0                | 1            | 8          | 0              | 0            | -Se ofertarán hasta el siguiente trimestre  |
|  |       |   |             |                  | 2            | 8          | 2              | 25           | -   |
|  |       |   |             |                  | 3            | 8          | 0              | 0            | -   |
|  |       |   |             |                  | 4            | 8          | 7              | 87.5         | -   |
|  |       |   |             |                  | Anual        | 8          | 0              | 0            | El trabajo de extensionismo a través de los cursos, por parte de Difusión Cultural, se ha realizado con ciertas incidencias, pero es una actividad que se ha mantenido durante la pandemia, esta forma de extensión se está trabajando con las áreas académicas para lograr la participación de más maestros y estudiantes.   |
|  |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>9</b>       | <b>112.5</b> |   |
| Proyectos culturales para la comunidad | ID.61 | Presencia cultural, artística y deportiva en la comunidad | DDCEU       | 0                | 1            | 50         | 39             | 78           | Registro de eventos del portal SIIA EX , todos los programas están en la página de facebook : <a href="https://www.facebook.com/CulturaUABCS/">https://www.facebook.com/CulturaUABCS/</a> :   |
|  |       |   |             |                  | 2            | 50         | 6              | 12           | -   |
|  |       |   |             |                  | 3            | 50         | 0              | 0            | -   |
|  |       |   |             |                  | 4            | 50         | 80             | 160          | -Los resultados se deben a la utilización de las redes sociales y una programación permanente en el área de deportes.   |
|  |       |   |             |                  | Anual        | 50         | 0              | 0            | Los resultados se deben a la utilización de las redes sociales, por medio de las cuales se han continuado con la oferta de actividades culturales y deportivas, además de la oferta de talleres culturales y disciplinas deportivas en formato virtual.   |
|  |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>125</b>     | <b>250</b>   |   |
| Propiedad intelectual                  | ID.62 | Activos de propiedad intelectual                          | DV          | 2                | 1            | 6          | 1              | 16.67        | - Estamos en proceso de término de la vigilancia tecnológica en búsqueda de transferencia tecnológica   |
|  |       |   |             |                  | 2            | 6          | 0              | 0            | - No tenemos registro de ningún activo de PI  |
|  |       |   |             |                  | 3            | 6          | 2              | 33.33        | - Pese a haber poco índice en PI, ya se inició con el Ecosistema de Innovación que promoverá ésta y otras cuestiones de la UABCS  |
|  |       |   |             |                  | 4            | 6          | 3              | 50           | - Estamos en proceso de búsqueda de vigilancia tecnológica de estos tres dispositivos.  |
|  |       |   |             |                  | Anual        | 6          | 0              | 0            | -   |
|  |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>6</b>       | <b>100</b>   |   |
| Propiedad intelectual                  | ID.63 | Asistentes a eventos de propiedad intelectual             | DV          | 280              | 1            | 380        | 69             | 18.16        | - Corresponde a la charla del 11 de marzo a los estudiantes del Departamento Académico de Agronomía   |
|  |       |   |             |                  | 2            | 380        | 150            | 39.47        | - El Ciclo de Conferencias: Vinculación, Innovación y Transferencia de Tecnología es un programa permanente de capacitación universitaria.  |

| Programa                 | Clave | Descripción  | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %             | Observaciones  |
|--------------------------|-------|--|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|--|
|                          |       |  |             |                  | 3            | 380        | 95             | 25            | - Para el último trimestre se habrá superado el valor meta del año 2021.   |
|                          |       |  |             |                  | 4            | 380        | 57             | 15            | - Es el dato que tenemos de la lista de asistencias.   |
|                          |       |  |             |                  | Anual        | 380        | 0              | 0             | -  |
|                          |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>371</b>     | <b>97.63</b>  |  |
| Vinculación estratégica  | ID.64 | Registros en el catálogo institucional de vinculación            | DV          | 40               | 1            | 55         | 0              | 0             | - Estamos en proceso de elaboración de la nueva edición del catálogo de acuerdo a la nueva normalidad y su publicación en la nueva página web  |
|                          |       |  |             |                  | 2            | 55         | 0              | 0             | - Estamos en proceso de actualización del Catálogo Institucional de Vinculación  |
|                          |       |  |             |                  | 3            | 55         | 0              | 0             | - Estamos en proceso de registro y actualización del Catálogo Institucional de Vinculación en estrecha colaboración con los Departamentos Académicos y las Extensiones Académicas            |
|                          |       |  |             |                  | 4            | 55         | 0              | 0             | - En el primer trimestre del año 2022 estaremos formalizando el actual Catálogo Institucional de Vinculación atendiendo la nueva normalidad  |
|                          |       |  |             |                  | Anual        | 55         | 0              | 0             | -  |
|                          |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>0</b>       | <b>0</b>      |  |
| Vinculación estratégica  | ID.65 | Actividades de vinculación con el entorno                        | DV          | 12               | 1            | 20         | 13             | 65            | -  |
|                          |       |  |             |                  | 2            | 20         | 3              | 15            | - Seguimos recopilando actividad de vinculación con el entorno   |
|                          |       |  |             |                  | 3            | 20         | 14             | 70            | - Todavía tenemos pendientes otros en el último trimestre.   |
|                          |       |  |             |                  | 4            | 20         | 10             | 50            | - Hay actividades de vinculación que contienen otras actividades, pero por el momento no tenemos forma de medir el alcance.  |
|                          |       |  |             |                  | Anual        | 20         | 0              | 0             | -  |
|                          |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>40</b>      | <b>200</b>    |  |
| Vinculación estratégica  | ID.66 | Vinculación con el sector social                                 | DV          | 0                | 1            | 4          | 0              | 0             | - Aunque tenemos vínculos con organizaciones de sociedad civil, no ha habido actividades concretas.  |
|                          |       |  |             |                  | 2            | 4          | 0              | 0             | - Estamos recopilando información sobre acciones de vinculación con resultados en sector social  |
|                          |       |  |             |                  | 3            | 4          | 0              | 0             | - No hemos tenido ninguna actividad con sector social en este trimestre.   |
|                          |       |  |             |                  | 4            | 4          | 1              | 25            | - En este primer período de 2022 se estará reuniendo con grupos del sector social para continuar con el Plan Municipal de Turismo  |
|                          |       |  |             |                  | Anual        | 4          | 0              | 0             | -  |
|                          |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>1</b>       | <b>25</b>     |  |
| Indicadores Estrategicos | IE.23 | Vinculación académica con el entorno                             | DV          | 11               | 1            | 13         | 7              | 53.85         | -  |
|                          |       |  |             |                  | 2            | 13         | 0              | 0             | - La mayoría de los colaboradores con el DV son de asignatura.   |
|                          |       |  |             |                  | 3            | 13         | 2              | 15.38         | - Para el último trimestre aumentará este porcentaje.  |
|                          |       |  |             |                  | 4            | 13         | 5              | 38.46         | - Habrá más actividades en este trimestre para fortalecer este indicador   |
|                          |       |  |             |                  | Anual        | 13         | 0              | 0             | -  |
|                          |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>14</b>      | <b>107.69</b> |  |
| Indicadores Estrategicos | IE.24 | Fomento de la apreciación cultural y artística en la Universidad | DDCEU       | 11               | 1            | 130        | 39             | 30            | -Registro de eventos del portal SIIA EX , todos los programas están en la página de facebook : <a href="https://www.facebook.com/CulturaUABCS/">https://www.facebook.com/CulturaUABCS/</a> : |
|                          |       |  |             |                  | 2            | 130        | 47             | 36.15         | -  |
|                          |       |  |             |                  | 3            | 130        | 0              | 0             | -  |
|                          |       |  |             |                  | 4            | 130        | 197            | 151.54        | - La situación prevaleciente de pandemia nos posibilito el trabajo virtual en este rubro   |
|                          |       |  |             |                  | Anual        | 130        | 0              | 0             | La utilización de los espacios virtuales en redes sociales posibilitó el trabajo en la Red Universitaria logrando, con esto, tener un acceso a más públicos y con una mayor interacción.     |

| Programa                 | Clave | Descripción   | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %             | Observaciones  |
|--------------------------|-------|---|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|--|
|                          |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>283</b>     | <b>217.69</b> |  |
| Indicadores Estrategicos | IE.25 | Presencia cultural y artística de la Universidad en espacios públicos de las localidades del estado | DDCEU       | 24               | 1            | 40         | 2              | 5             | -Debido a la contingencia, se realizó un ejercicio de modificación al indicador, ya que las actividades presenciales y la reunión de personas se encuentran limitadas.   |
|                          |       |   |             |                  | 2            | 40         | 6              | 15            | -  |
|                          |       |   |             |                  | 3            | 40         | 0              | 0             | -  |
|                          |       |   |             |                  | 4            | 40         | 17             | 42.5          | - La situación prevaleciente de pandemia nos obligó a limitar la participación en espacios públicos  |
|                          |       |   |             |                  | Anual        | 40         | 0              | 0             | La imposibilidad de trabajo presencial requerido en este rubro nos obligó a buscar espacios virtuales en los que se pudiera compartir el trabajo de los grupos representativos universitarios, la Red de Difusión y Extensión Cultural de la Zona Noroeste de ANUIES, nos brindo esa oportunidad, así como las Universiadas Culturales de Guanajuato y otros espacios virtuales, con lo que tuvimos la oportunidad de continuar este trabajo pero con posibilidades más limitadas. |
|                          |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>25</b>      | <b>62.5</b>   |  |
| Indicadores Estrategicos | IE.26 | Productividad académica   | DIIP        | 154              | 1            | 190        | 0              | 0             | -Información que se generará en el segundo trimestre   |
|                          |       |   |             |                  | 2            | 190        | 22             | 11.58         | Se han publicado 22 productos académicos   |
|                          |       |   |             |                  | 3            | 190        | 75             | 39.47         | -De los 131 PTC, se tienen registrados 75 productos libros y artículos científicos   |
|                          |       |   |             |                  | 4            | 190        | 51             | 26.84         | Se generaron 51 productos  |
|                          |       |   |             |                  | Anual        | 190        | 0              | 0             | -  |
|                          |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>148</b>     | <b>77.89</b>  |  |
| Indicadores Estrategicos | IE.27 | Innovación universitaria  | DV          | 0                | 1            | 2          | 0              | 0             | - No hay ninguna patente gestionada ante el IMPI   |
|                          |       |   |             |                  | 2            | 2          | 0              | 0             | - No hemos tenido solicitudes de patentes ante el IMPI   |
|                          |       |   |             |                  | 3            | 2          | 0              | 0             | - No hemos tenido ninguna solicitud de Patente en la UABCS   |
|                          |       |   |             |                  | 4            | 2          | 0              | 0             | - No tenemos ninguna solicitud.  |
|                          |       |   |             |                  | Anual        | 2          | 0              | 0             | -  |
|                          |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>0</b>       | <b>0</b>      |  |
| <b>TOTALES</b>           |       |   |             |                  |              |            |                |               |  |
| <b>0-49%</b>             | 114   |   |             |                  |              |            |                |               |  |
| <b>50-79%</b>            | 12    |   |             |                  |              |            |                |               |  |
| <b>80-100%</b>           | 19    |   |             |                  |              |            |                |               |  |

| Acrónimo | Dependencia  | Responsable                                  |
|----------|--|--|
| DDCEU    | Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria | Lic. Jorge Ricardo Fuentes Maldonado         |
| DV       | Departamento de Vinculación                              | Dr. Mehdi Mesmoudi                           |
| DIIP     | Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado | Dr. Enrique Alejandro Gómez Gallardo Unzueta |



## Seguimiento de los indicadores de desempeño 2021

## EJE 4: GESTIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

## REPORTE ACUMULATIVO



Fortalecer la gestión institucional, el aseguramiento de la sostenibilidad financiera, la articulación de los procesos de planeación, organización, dirección y control para el mejor aprovechamiento de los recursos universitarios, mediante el uso eficiente de tecnologías de la información y la comunicación, de una normatividad actualizada que regula las conductas y los procesos internos, con impacto en indicadores que, mediante la evaluación del desempeño, contribuyen a la responsabilidad social universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas a la sociedad.

| Programa                | Clave | Descripción                                | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %           | Observaciones  |
|-------------------------|-------|--|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|-------------|--|
| Bienestar universitario | ID.67 | Sensibilización para la inclusión          | CRSU        | 0                | 1            | 50         | 0              | 0           | -  |
|                         |       |  |             |                  | 2            | 50         | 0.5            | 1           | Se esta llevando a cabo la reestructuración del Programa de Inclusión  |
|                         |       |  |             |                  | 3            | 50         | 7              | 14          | 538 personas alcanzadas por las actividades del programa de inclusión  |
|                         |       |  |             |                  | 4            | 50         | 21.45          | 42.9        | -  |
|                         |       |  |             |                  | Anual        | 50         | 0              | 0           | -  |
|                         |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>28.95</b>   | <b>57.9</b> |  |
| Bienestar universitario | ID.68 | Atención a la salud universitaria          | DA          | 13086            | 1            | 16400      | 1186           | 7.23        | derivado a la limitación de las actividades presenciales por la epidemia del virus Sars-Cov-2  |
|                         |       |  |             |                  | 2            | 16400      | 0              | 0           | -  |
|                         |       |  |             |                  | 3            | 16400      | 0              | 0           | -  |
|                         |       |  |             |                  | 4            | 16400      | 0              | 0           | -  |
|                         |       |  |             |                  | Anual        | 16400      | 0              | 0           | -  |
|                         |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>1186</b>    | <b>7.23</b> |  |
| Bienestar universitario | ID.69 | Prevención para la seguridad universitaria | DA          | 0                | 1            | 8          | 3              | 37.5        | -Dada la situación de salud publica que priva en el Estado no fue posible alcanzar la meta   |
|                         |       |  |             |                  | 2            | 8          | 0              | 0           | -  |
|                         |       |  |             |                  | 3            | 8          | 0              | 0           | -  |
|                         |       |  |             |                  | 4            | 8          | 0              | 0           | -  |
|                         |       |  |             |                  | Anual        | 8          | 0              | 0           | -  |
|                         |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>3</b>       | <b>37.5</b> |  |
| Bienestar universitario | ID.70 | Igualdad de género                         | CIGUABC     | 1.5              | 1            | 2.5        | 0              | 0           | -  |
|                         |       |  |             |                  | 2            | 2.5        | 2.5            | 100         | El plan de trabajo se ajustó a dos tipos de acciones. Las de sensibilización a partir de la difusión de campañas de sensibilización, creación de materiales, infografías, redes sociales y página web, asistencia a reuniones en representación de la UABCS, atención y seguimiento a casos de violencia de género en el ámbito universitario, creación de políticas institucionales, atención a convocatorias del ONIGIES, RENIES, Hostigamiento y acoso sexual en el ámbito universitario, creación de indicadores, y apoyo en programa de inclusión a partir del subprograma género y diversidad sexual, boletines de actividades semanales y sensibilización en materia de género, entre otras acciones. Y también contamos con las acciones presupuestadas con asignación de recursos, el ejercicio de los recursos planificados para 2021-II realizará conforme a las metas establecidas las metas para el arranque de esas actividades. |
|                         |       |  |             |                  | 3            | 2.5        | 2.5            | 100         | Realizó el primer taller sobre Periodismo y violencias en medios de comunicación. Aproximaciones desde los derechos humanos y la perspectiva de género dirigido a la comunidad universitaria. • Participó en eventos organizados por otras dependencias universitarias como la de Responsabilidad Social Universitaria para sensibilizar a la comunidad estudiantil, y universitaria en general, sobre "El Panorama de la Violencia Digital" que llevamos a cabo junto a la Coordinación de Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Procuraduría General del Estado. • Tuvo presencia y   |

| Programa | Clave | Descripción | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre | Valor meta | Valor obtenido | % | Observaciones  |
|----------|-------|-------------|-------------|------------------|-----------|------------|----------------|---|--|
|          |       |             |             |                  |           |            |                |   | <p>participación en las mesas de trabajo de la XI Reunión Nacional de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior - Caminos para la Igualdad de Género (RENIES-Igualdad), llevada a cabo los días 12 y 13 de agosto de 2021. • Contamos con un espacio en la revista digital Punto universitario a través de una columna en la cual analizamos y acercamos a la comunidad universitaria a temas de igualdad de género, corresponsabilidad de los cuidados, a la conceptualización y el abanico de la diversidad sexual. • La CIGE sumó esfuerzos por sistematizar la información correspondiente a 2018, 2019, y 2020 para la elaboración del Índice de Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior, que publica el Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior <a href="https://onigies.unam.mx/ies/73">https://onigies.unam.mx/ies/73</a>. • Realizamos la campaña permanente de uso de lenguaje inclusivo y no sexista con el fin de demostrar que lo que no se nombra, no existe, y al no nombrar a las mujeres en el lenguaje contribuye a invisibilizarlas, un lenguaje no sexista es aquel que no oculta, no subordina, no infravalora, no excluye a través de <a href="https://www.facebook.com/cigeuabcs">https://www.facebook.com/cigeuabcs</a> y en la difusión/divulgación semanal de la CIGE en el Boletín Informativo de la Universidad Autónoma de Baja California Sur de la Dirección de Planeación y Programación Universitaria: boletines internos a través del correo institucional @uabcs.mx. • Campaña permanente de igualdad de género, prevención de las violencias de género, formas de atención y apoyo <a href="https://www.facebook.com/cigeuabcs">https://www.facebook.com/cigeuabcs</a> y en la difusión/divulgación semanal de la CIGE en el Boletín Informativo de la Universidad Autónoma de Baja California Sur de la Dirección de Planeación y Programación Universitaria: boletines internos a través del correo institucional @uabcs.mx. • Logramos la participación permanente en la página web institucional de la sección Radio UABCS: Perspectiva de género. Entrevistas <a href="https://centroderadioytelevisión.weebly.com/perspectiva-de-geacutenero.html">https://centroderadioytelevisión.weebly.com/perspectiva-de-geacutenero.html</a> • Realizó en colaboración con Cooperación y Radio UABCS un espacio en la radio con nuestro programa Escritura en Violeta que de forma semanal se transmite y el cual está dedicado a construir diálogos reflexivos a través de una comunicación directa y abierta con invitadas expertas en el tema que busca reflexionar y visibilizar que la voz a través de la escritura de las mujeres refleja sabiduría, análisis, conocimiento, investigación, horas y horas de dedicación y muchas de ellas lo realizan a pesar de la carga de la crianza, el trabajo no remunerado y las condiciones de violencia a las que pudiesen estar sujetas, estos representan logros que a través de una escritura se concretan • Se encuentra en marcha la realización del diagnóstico cuantitativo y cualitativo de las violencias de género en la UABCS, para impulsar investigaciones diagnósticas, cuantitativas y cualitativas en temas vinculados a la violencia de género que permitan el conocer las distintas aristas del problema y establecer una línea base y fijar objetivos y evaluar los progresos realizados, y el Manual de Prevención de las Violencias de Género en el Ámbito Universitario como parte de su Programa para el impulso de la investigación académica e interdisciplinaria con perspectiva de género. • Concretamos el Manual de Lenguaje Inclusivo y No Sexista la UABCS, con el fin de que a nivel institucional se cuente con un mecanismo que permita hacer uso del lenguaje inclusivo en todo el quehacer institucional, este se dará a conocer a través de un curso que facilite su aplicación. • Se encuentra en revisión el Subprograma Género y Diversidad sexual en la UABCS, el cual tiene como objetivo contribuir a la superación de las barreras de desigualdad y discriminación de género en el ámbito universitario e impactar sobre las prácticas docentes, administrativas y estudiantiles con el fin de crear una cultura de cero tolerancia a la discriminación y violencia en cualquiera de sus manifestaciones y ámbitos de actuar, así como el fomento a la igualdad y la eliminación de estereotipos que perpetúan las desigualdades de género y menoscaban el ejercicio pleno de los derechos universitarios. Además, se buscará expresar el derecho a manifestar la diversidad sexual, expresión e identidad de género, la orientación y/o preferencia sexual de forma libre y autónoma e incluir que las personas con discapacidad en particular tienen el derecho a manifestar su identidad de género de manera libre, sin discriminación, sin violencia ni coerción y sin que por ello cause algún tipo de exclusión u obstáculo para el ejercicio de sus derechos humanos en</p> |

| Programa                  | Clave | Descripción                           | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %             | Observaciones   |
|---------------------------|-------|---------------------------------------|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|---|
|                           |       |                                       |             |                  |              |            |                |               | general y de sus derechos sexuales y reproductivos en particular. Por ello los espacios universitarios se construirán sobre escenarios libres, sin discriminación, con énfasis en la prevención y el fomento de medidas preventivas que garanticen el ejercicio pleno de su autonomía y libertad de expresión. • Lanzamiento de la convocatoria al primer concurso 1er. Concurso de video publicitario "Violencia digital y ciberacoso en la UABCS" Modalidad Tik Tok con el objetivo de reforzar nuestro compromiso institucional, en conjunto con la Coordinación de Tecnologías de la Información y Comunicación y la Procuraduría General de Justicia del Estado de B. C. S., sobre el uso responsable de las tecnologías para promover, concientizar y crear estrategias de prevención en el uso reflexivo de tecnologías digitales y redes sociales, y con ello fomentar una cultura libre de violencia digital y ciberacoso en nuestros espacios universitarios. • Atención, acompañamiento y seguimiento a quejas y denuncias de violencia de género en el ámbito universitario en apoyo con Abogacía General, Dirección de Docencia e Investigación Educativa. • Orientación y acompañamiento para realizar el proceso de dictaminación de cambio de nombre y actualización tus datos personales en la base de datos institucionales ante cambios de sexo, el procedimiento se lleva a cabo por el Área de Abogacía General de la UABCS. |
|                           |       |                                       |             |                  | 4            | 2.5        | 2.5            | 100           | Para el cierre de labores durante el último trimestre 2021 continuamos con las labores de sensibilización a partir de la Campaña permanente de igualdad de género, prevención de las violencias de género, uso de lenguaje inclusivo y no sexista, formas de atención y apoyo realizadas desde las redes sociales de la CIGE a través del <a href="https://www.facebook.com/cigeuabcs">https://www.facebook.com/cigeuabcs</a> . Además, se puso a disposición de la comunidad universitaria cinco talleres de formación y capacitación para personal docente y estudiantil, cinco charlas impartidas a RSU, radiofórmula, Ing. Pesquerías, Humanidades. Se realizaron además diez programas de radio desde la sensibilidad artística y cultural sobre el hacer desde por mujeres en los ámbitos de la literatura, cine, fotografía e ilustración digital, tanto de personas externas especialistas en los temas como de la universidad personal CIGE y universitarias. Se realizó una Jornada de pláticas en línea sobre la prevención de la violencia digital y el ciberacoso, para estudiantes y personal docente y cerramos con la premiación nuestro 1er. Concurso de video publicitario, Modalidad Tik Tok   |
|                           |       |                                       |             |                  | Anual        | 2.5        | 0              | 0             | Durante 2021 se procuró desde la CIGE abarcar la mayor parte de acciones plasmadas en nuestro plan de trabajo para el ejercicio de esta administración. Los esfuerzos por organizar eventos, diez pláticas en departamentos académicos como Pesquerías, Humanidades, Agronomía, Ciencias Sociales y Jurídicas, webinar sobre Prevención de la violencia Digital y el ciberacoso". La atención de casos de violencia de género en el ámbito universitario registró 9 y aprobaron el Protocolo de atención.   |
|                           |       |                                       |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>7.5</b>     | <b>300</b>    |   |
| Desarrollo organizacional | ID.71 | Desempeño del personal administrativo | DA          | 85               | 1            | 90         | 30             | 33.33         | La encuesta de Evaluación al Desempeño del personal se envía al finalizar el semestre lectivo, por el momento solo se cuenta con el instrumento que se utilizará para la evaluación   |
|                           |       |                                       |             |                  | 2            | 90         | 93             | 103.33        | A pesar de la situación que aún prevalece en el estado por la pandemia, el personal administrativo da su mejor esfuerzo algunos de forma presencial y otros a distancia.  |
|                           |       |                                       |             |                  | 3            | 90         | 0              | 0             | -   |
|                           |       |                                       |             |                  | 4            | 90         | 0              | 0             | -   |
|                           |       |                                       |             |                  | Anual        | 90         | 0              | 0             | -   |
|                           |       |                                       |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>123</b>     | <b>136.66</b> |   |
| Desarrollo organizacional | ID.72 | Clima organizacional                  | DDIE        | 0                | 1            | 3          | 0              | 0             | -Se esta aplicando la encuesta de Clima Organizacional. Los resultados serán analizados y se publicaran el siguiente semestre   |
|                           |       |                                       |             |                  | 2            | 3          | 0              | 0             | -Se estan alalizando los datos obtenido a través de las encuestas. Se reporta en el siguiente trimestre   |
|                           |       |                                       |             |                  | 3            | 3          | 0              | 0             | -Se estan alalizando los datos obtenido a través de las encuestas. Se reporta en el siguiente trimestre   |
|                           |       |                                       |             |                  |              |            |                |               |   |

| Programa                                | Clave | Descripción                                      | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %              | Observaciones   |
|---|-------|--|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|----------------|---|
|   |       |  |             |                  | 4            | 3          | 80             | 2666.67        | - el valor promedio obtenido en la encuesta de satisfacción estudiantil, aplicada en el primer semestre del año   |
|   |       |  |             |                  | Anual        | 3          | 0              | 0              | - Este indicador tuvo un valor promedio de 80, considerandose dentro de la categoría de Alta.   |
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>80</b>      | <b>2666.67</b> |   |
| Gestión para Resultados                 | ID.73 | Ejercicio pertinente de los recursos financieros | DF          | 100              | 1            | 100        | 100            | 100            | - Se ha cumplido en tiempo y forma hasta el momento con la programación de recursos. En realidad, se ha recibido más de lo programado, esto, debido a que cada año, toman como base el convenio del año anterior. |
|   |       |  |             |                  | 2            | 100        | 64.14          | 64.14          | -   |
|   |       |  |             |                  | 3            | 100        | 100            | 100            | -   |
|   |       |  |             |                  | 4            | 100        | 100            | 100            | -   |
|   |       |  |             |                  | Anual        | 100        | 0              | 0              | -   |
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>364.14</b>  | <b>364.14</b>  |   |
| Gestión para Resultados                 | ID.74 | Capacitación para la planeación institucional    | DPPU        | 0                | 1            | 92         | 30             | 32.61          | -En el mes de febrero se llevó a cabo sesiones de capacitación a las 9 jefaturas de departamento académico  |
|   |       |  |             |                  | 2            | 92         | 30             | 32.61          | -En el mes de septiembre se realizará la Semana de Planeación para la actualización de los planes de desarrollo de todas las dependencias universitarias  |
|   |       |  |             |                  | 3            | 92         | 0              | 0              | -   |
|   |       |  |             |                  | 4            | 92         | 100            | 108.7          | De septiembre a noviembre, se llevó a cabo la capacitación del total de la dependencias universitarias  |
|   |       |  |             |                  | Anual        | 92         | 0              | 0              | -El total de las dependencias universitarias ejecutoras del gasto fueron capacitadas en temas de planeación, programación, presupuestación, y seguimiento.  |
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>160</b>     | <b>173.92</b>  |   |
| Gestión para Resultados                 | ID.75 | Evaluación de la Armonización Contable           | DF          | 93               | 1            | 100        | 0              | 0              | -No hubo evaluación por parte del SEVAC para este periodo en 2021   |
|   |       |  |             |                  | 2            | 100        | 0              | 0              | -No hubo evaluación por parte del SEVAC para este periodo en 2021   |
|   |       |  |             |                  | 3            | 100        | 0              | 0              | -No hubo evaluación por parte del SEVAC para este periodo en 2021   |
|   |       |  |             |                  | 4            | 100        | 0              | 0              | -No hubo evaluación por parte del SEVAC para este periodo en 2021   |
|   |       |  |             |                  | Anual        | 100        | 0              | 0              | -   |
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>0</b>       | <b>0</b>       |   |
| Gestión para Resultados                 | ID.76 | Desempeño institucional                          | DPPU        | 70               | 1            | 85         | 25             | 29.41          | -Avance correspondiente al primer trimestre   |
|   |       |  |             |                  | 2            | 85         | 25             | 29.41          | -Seguimiento 25% de los indicadores con grado de cumplimiento aceptable.  |
|   |       |  |             |                  | 3            | 85         | 0              | 0              | -   |
|   |       |  |             |                  | 4            | 85         | 80             | 94.12          | -   |
|   |       |  |             |                  | Anual        | 85         | 0              | 0              | -   |
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>130</b>     | <b>152.94</b>  |   |
| Gestión para Resultados                 | ID.77 | Transparencia institucional                      | CONT        | 100              | 1            | 100        | 25             | 25             | Se atendieron 24 solicitudes de 24 dando un porcentaje del 25%  |
|   |       |  |             |                  | 2            | 100        | 25             | 25             | Se atendieron 13 solicitudes de 13  |
|   |       |  |             |                  | 3            | 100        | 22             | 22             | -Se han atendido el 100% de las solicitudes de acceso a la información que se han recibido a través del SIPOT.  |
|   |       |  |             |                  | 4            | 100        | 100            | 100            | -Se han atendido el 100% de las solicitudes de acceso a la información que se han recibido a través del SIPOT.  |
|   |       |  |             |                  | Anual        | 100        | 0              | 0              | -   |
|   |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>172</b>     | <b>172</b>     |   |
| Gestión y uso eficiente de los recursos | ID.78 | Rendición de cuentas de proyectos con recursos   | DPPU        | 100              | 1            | 100        | 0              | 0              | -   |
|   |       |  |             |                  | 2            | 100        | 0              | 0              | -   |
|   |       |  |             |                  | 3            | 100        | 0              | 0              | -Meta cumplida desde el primer trimestre  |
|   |       |  |             |                  | 4            | 100        | 0              | 0              | -Meta cumplida desde el primer trimestre  |

| Programa                                 | Clave | Descripción  | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %             | Observaciones   |
|--|-------|--|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|---|
|  |       | financieros extraordinarios  |             |                  | Anual        | 100        | 0              | 0             | -Meta cumplida en el primer trimestre   |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>0</b>       | <b>0</b>      |   |
| Gestión y uso eficiente de los recursos  | ID.79 | Gestión financiera interna   | DF          | 5                | 1            | 7          | 5.3            | 75.71         | -El ingreso propio se ha visto reducido básicamente por el programa de descuentos otorgados al estudiante como muestra de solidaridad dada la situación económica actual. Lo anterior, sumado a la disminución en la demanda educativa de nivel superior.   |
|  |       |  |             |                  | 2            | 7          | 5.36           | 76.57         | -   |
|  |       |  |             |                  | 3            | 7          | 7              | 100           | -   |
|  |       |  |             |                  | 4            | 7          | 7              | 100           | -   |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 7          | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>24.66</b>   | <b>352.28</b> |   |
| Gestión y uso eficiente de los recursos  | ID.80 | Balance presupuestal fiscal  | DF          | 0                | 1            | 0          | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | 2            | 0          | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | 3            | 0          | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | 4            | 0          | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 0          | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>0</b>       | <b>0</b>      |   |
| Gestión y uso eficiente de los recursos  | ID.81 | Uso eficiente de suministros y materiales en la administración universitaria | CRSU        | 0                | 1            | 15         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | 2            | 15         | 0              | 0             | Por la situación del COVID no se ha realizado adquisición de suministros para oficinas-   |
|  |       |  |             |                  | 3            | 15         | 0              | 0             | Por la situación del COVID no se ha realizado adquisición de suministros para oficinas-   |
|  |       |  |             |                  | 4            | 15         | 0              | 0             | -Por la situación del COVID la adquisición de suministros para oficinas no se ha regularizado   |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 15         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>0</b>       | <b>0</b>      |   |
| Legislación y normatividad universitaria | ID.82 | Capacitación en legislación y normatividad universitaria                     | OAG         | 0                | 1            | 50         | 1              | 2             | -Se sigue brindando apoyo a las diversas áreas de la UABCS para efectos de interpretación o aplicación de normatividad interna y externa.   |
|  |       |  |             |                  | 2            | 50         | 1              | 2             | -Se continúa apoyando a las áreas de la UABCS respecto a la interpretación y aplicación de normatividad interna y externa.  |
|  |       |  |             |                  | 3            | 50         | 1              | 2             | -Se sigue brindando apoyo a las diversas áreas institucionales en cuanto a la interpretación y aplicación de la normatividad interna y externa.   |
|  |       |  |             |                  | 4            | 50         | 1              | 2             | -Se continúa con la atención a las diversas áreas en cuanto a la interpretación y aplicación de la normativa interna y externa.   |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 50         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>4</b>       | <b>8</b>      |   |
| Legislación y normatividad universitaria | ID.83 | Actualización de la normatividad universitaria                               | OAG         | 31               | 1            | 45         | 2              | 4.44          | -Se trabajó en la versión final en coordinación con la CIGE del Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UABCS para su presentación al H. CGU; se trabajó en la edición final del Reglamento de Investigación, así como en la reforma y adiciones al Estatuto General de Alumnos, ambos publicados en la Gaceta Universitaria el 1 de febrero del año 2021. |
|  |       |  |             |                  | 2            | 45         | 1              | 2.22          | -En sesión ordinaria del H. Consejo General Universitaria del día 16 de abril de 2021, realizado en punto de las 18:00 horas a través de la plataforma ZOOM, se aprobó el Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la Universidad Autónoma de Baja California Sur, con número de acuerdo 01/16-04-21/01.   |
|  |       |  |             |                  | 3            | 45         | 1              | 2.22          | -Continuamos con la revisión y actualización de los Reglamentos de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Reglamento de Convivencia, Vinculación, Propiedad Intelectual y Vinculación y Pertinencia.   |
|  |       |  |             |                  | 4            | 45         | 1              | 2.22          | -Continuamos con la revisión y actualización de los Reglamentos de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Reglamento de Convivencia, Vinculación, Propiedad Intelectual y Vinculación y Pertinencia.   |

| Programa                                 | Clave | Descripción   | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %           | Observaciones  |
|--|-------|---|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|-------------|--|
|  |       |   |             |                  | Anual        | 45         | 0              | 0           | -  |
|  |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>5</b>       | <b>11.1</b> |  |
| Legislación y normatividad universitaria | ID.84 | Regularización de bienes inmuebles                      | OAG         | 2                | 1            | 4          | 1              | 25          | -Debido a la situación sanitaria que aqueja a la salud pública, se sigue con los trabajos para la obtención de las Constancias de libertad de gravamen de los diferentes bienes inmuebles propiedad de la institución.   |
|  |       |   |             |                  | 2            | 4          | 1              | 25          | -Debido a la situación sanitaria en nuestro Estado, se sigue trabajando en la gestión para la obtención de las constancias de libertad de gravamen de los bienes inmuebles propiedad de la Universidad.  |
|  |       |   |             |                  | 3            | 4          | 2              | 50          | -Se recibieron en donación por parte del H. XIII Ayuntamiento de los Cabos, dos inmuebles, de los cuales, estamos en espera de las escrituras notariales correspondientes, dichos inmuebles están ubicados en la Ribera y los Cabos, mismos que cuentan con una superficie y datos de identificación siguiente: La Ribera: parcela número 124 z14p1/4, con clave catastral 403-051-0357, con una superficie total de 20,083.92 m2 (veinte mil ochenta y tres punto noventa y dos metros cuadrados). Los Cabos: lote de terreno identificado como fracción 1G de la fracción 1-A de la fracción 1 del polígono AB-1, del Fraccionamiento Portales, clave catastral 402-088-071-030, con una superficie total de 15,573.44 m2 (quince mil quinientos setenta y tres punto cuarenta y cuatro metros cuadrados). |
|  |       |   |             |                  | 4            | 4          | 1              | 25          | -Continuamos con los trámites necesarios para la obtención de las escrituras correspondientes a los terrenos donados en Los Cabos y la Ribera por el H. XIII Ayuntamiento de Los Cabos a la Universidad Autónoma de Baja California Sur.   |
|  |       |   |             |                  | Anual        | 4          | 0              | 0           | -  |
|  |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>5</b>       | <b>125</b>  |  |
| Red Universitaria                        | ID.85 | Satisfacción estudiantil en las Extensiones Académicas  | DDIE        | 0                | 1            | 85         | 0              | 0           | -Esta investigación se realiza de manera bienal, por lo que este año no se reporta   |
|  |       |   |             |                  | 2            | 85         | 0              | 0           | -Esta investigación se realiza de manera bienal, por lo que este año no se reporta   |
|  |       |   |             |                  | 3            | 85         | 0              | 0           | -Esta investigación se realiza de manera bienal, por lo que este año no se reporta   |
|  |       |   |             |                  | 4            | 85         | 0              | 0           | - Esta investigación se realiza de manera bienal, por lo que este año no se reporta  |
|  |       |   |             |                  | Anual        | 85         | 0              | 0           | - Esta encuesta se aplica de manera bienal al estudiantado, se aplicó el año 2020 y se aplicará en febrero del 2022.   |
|  |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>0</b>       | <b>0</b>    |  |
| Red Universitaria                        | ID.86 | Satisfacción de los usuarios de las Unidades Académicas | DV          | 0                | 1            | 85         | 0              | 0           | -  |
|  |       |   |             |                  | 2            | 85         | 0              | 0           | -  |
|  |       |   |             |                  | 3            | 85         | 0              | 0           | -  |
|  |       |   |             |                  | 4            | 85         | 0              | 0           | -  |
|  |       |   |             |                  | Anual        | 85         | 0              | 0           | -  |
|  |       |   |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>0</b>       | <b>0</b>    |  |
| Servicios de apoyo académico             | ID.87 | Satisfacción de los usuarios de biblioteca              | DDB         | 91               | 1            | 95         | 0              | 0           | En atención a los protocolos de seguridad que emanan de la Pandemia generada por COVID 19, los servicios de atención al usuario se mantienen suspendidos.  |
|  |       |   |             |                  | 2            | 95         | 0              | 0           | Debido a las medidas sanitarias dictadas por las instancias de salud, por el momento el servicio de atención a usuarios del Centro de Desarrollo Bibliotecario se encuentra suspendido.  |
|  |       |   |             |                  | 3            | 95         | 0              | 0           | En atención a las necesidades del Centro de Desarrollo Bibliotecario se está trabajando en la migración del Sistema de Administración Bibliotecaria a un nuevo Software para eficientizar los procesos y actividades que atiende el personal y de esta manera, estar en condiciones de ofrecer un servicio de calidad a nuestros usuarios.   |
|  |       |   |             |                  | 4            | 95         | 0              | 0           | -Por el momento las instalaciones de la Biblioteca Central se encuentra cerrada al público hasta que el semáforo epidemiológico se encuentre en verde, por lo que se está trabajando en la implementación del nuevo sistema de administración bibliotecaria para estar en posibilidades de ofrecer un mejor servicios a los usuarios de la comunidad universitaria cuando las condiciones sanitarias lo permitan.  |
|  |       |   |             |                  |              |            |                |             |  |

| Programa   | Clave | Descripción  | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %             | Observaciones  |
|--|-------|--|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|--|
|  |       |  |             |                  | Anual        | 95         | 0              | 0             | -En respuesta a las necesidades del CDB, la CTIC, presentó un dictamen técnico en el que se establecía con carácter de urgente, proceder a la utilización de un nuevo sistema integral de administración bibliotecaria, por lo que, en septiembre de 2021, se inició el proceso de implementación del nuevo SIAB KOHA, mismo que inició operaciones el 8 de diciembre de 2021 garantizando así la mejora y calidad de los servicios bibliotecarios para las personas usuarias.   |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>0</b>       | <b>0</b>      |  |
| Servicios de apoyo académico                           | ID.88 | Satisfacción con servicios escolares   | DSE         | 93               | 1            | 95         | 95             | 100           | Medimos la satisfacción en función de los procesos escolares anteriores y de nueva creación que hemos adaptado de manera exitosa en función de las necesidades de los usuarios.  |
|  |       |  |             |                  | 2            | 95         | 0              | 0             | -  |
|  |       |  |             |                  | 3            | 95         | 0              | 0             | -  |
|  |       |  |             |                  | 4            | 95         | 0              | 0             | -  |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 95         | 0              | 0             | El indicador de Satisfacción con los Servicios Escolares se vio claramente afectado; primero por la prontitud con que debimos adecuar los procesos y responder de manera inmediata a la demanda de los Servicios Escolares, (admisión, inscripción, egreso, titulación, tránsito escolar). Para el año 2021 éstos procesos se mejoraron en su implementación y comunicación, pese a que aún no alcanzamos el nivel esperado consideramos que los logros son relevantes en el ámbito institucional.                                       |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>95</b>      | <b>100</b>    |  |
| Servicios de apoyo académico                           | ID.89 | Satisfacción con los servicios de Tecnologías de la Información y Comunicación | CTIC        | 0                | 1            | 85         | 99             | 116.47        | A partir del incremento en el uso del sistema de mesa de ayuda, cada vez más usuarios cumplen con la encuesta de satisfacción. Sin embargo, aún permanece un número considerable de tickets sin recibir calificaciones a través de la sencilla encuesta de satisfacción.   |
|  |       |  |             |                  | 2            | 85         | 99             | 116.47        | La retroalimentación alcanzada en este trimestre ha sido de 372 encuestas atendidas. Representa un notable incremento de 217 retroalimentaciones recibidas por los usuarios, siendo un 140 por ciento adicional. Gracias a las estrategias de impulso del sistema de mesa de ayuda, acompañamiento permanente al usuario y concientización de la relevancia de la evaluación del servicio para la mejora continua, han permitido conseguir estos resultados. Las estrategias para el siguiente trimestre seguirán en este mismo sentido. |
|  |       |  |             |                  | 3            | 85         | 97             | 114.12        | Al llegar al tercer semestre se acumularon 151 encuestas completadas por los usuarios. Se observa un descenso en el número de encuestas atendidas; sin embargo, el nivel de respuesta se encuentra por encima de lo esperado, con un 4.83 puntos de 5 posibles, conforme a los criterios establecidos. Se aplicará un seguimiento más estrecho a las solicitudes para recuperar los números alcanzados anteriormente.  |
|  |       |  |             |                  | 4            | 85         | 97             | 114.12        | Al cierre del último trimestre, se aprecia un comportamiento positivo en el indicador de satisfacción de los servicios de tecnologías de la información. Esto refleja un mejor valor de satisfacción, siendo 4.86 puntos de 5 posibles. La cantidad de encuestas registradas variaron ligeramente a la baja en 13 unidades; sin embargo, la percepción en las atenciones conforme a los criterios establecidos se sostiene.  |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 85         | 0              | 0             | -  |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>392</b>     | <b>461.18</b> |  |
|  |       |  |             |                  |              |            |                |               |  |
| Patrimonio físico, servicios generales y mantenimiento | ID.90 | Modernización de la flota vehicular y náutica                                  | DA          | 0                | 1            | 5          | 0              | 0             | -No se adquirió ningún bien en este rubro, dado que están canceladas las practicas de campo y las salidas de proyectos de investigación.   |
|  |       |  |             |                  | 2            | 5          | 0              | 0             | -  |
|  |       |  |             |                  | 3            | 5          | 0              | 0             | -  |
|  |       |  |             |                  | 4            | 5          | 0              | 0             | -  |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 5          | 0              | 0             | -  |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>0</b>       | <b>0</b>      |  |



| Programa   | Clave | Descripción  | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %             | Observaciones   |
|--|-------|--|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|---------------|---|
| Patrimonio físico, servicios generales y mantenimiento | ID.91 | Mantenimiento a la infraestructura tecnológica           | CTIC        | 0                | 1            | 92         | 76             | 82.61         | A consecuencia de la contingencia sanitaria, y por la ausencia de la mayor parte del personal universitario. Los servicios de mantenimientos preventivos y correctivos han sido sostenidos con un enfoque de optimización de recursos y eficiencia, dirigiendo la atención a los equipos de las infraestructuras en uso, o aquellos que por condiciones particulares son considerados críticos, como son los servidores de sistemas, bases de datos, respaldos, entre otros. El escenario actual no ha permitido cumplir con el programa regular de mantenimientos.   |
|  |       |  |             |                  | 2            | 92         | 82             | 89.13         | A pesar de la sujeción operacional ocasionada por las condiciones de las medidas preventivas de la pandemia, se ha logrado mantener el despliegue de los servicios de mantenimientos a la infraestructura crítica de cómputo. Se siguen aplicando los mismos criterios de priorización para atender los dispositivos de áreas en operación vigente y a equipos críticos. Esta situación repercute en el cumplimiento del plan inicial; sin embargo, se presenta un avance de 4 puntos porcentuales en este segundo trimestre. A la par, se sostiene el crecimiento de uso del sistema de mesa de ayuda para el registro de solicitudes e incidencias. |
|  |       |  |             |                  | 3            | 92         | 87             | 94.57         | Durante este semestre se transitó del nivel amarillo al verde, de acuerdo al semáforo COVID en el estado. Esto generó un retorno presencial controlado del personal universitario y alumnado, y a su vez, generó un mayor número de atenciones de mantenimientos correctivos para equipos de cómputo, proyección e impresión. Asimismo, el programa de mantenimiento preventivo se ha llevado a cabo enfocándose a los espacios definidos para clases presenciales e híbridas; por lo cual, distintos equipamientos recibieron la aplicación de servicios. Al momento, se ha cubierto el 87 por ciento del programa.                                  |
|  |       |  |             |                  | 4            | 92         | 92             | 100           | Para este trimestre de cierre, se mantuvo el enfoque de optimización de recursos y eficiencia, privilegiando los servicios de mantenimientos preventivos y correctivos a los equipos críticos e identificados conforme al programa institucional del retorno seguro. Así, se logró alcanzar la meta establecida para este ejercicio, a pesar de las distintas complicaciones derivadas por la pandemia con afectación al programa de mantenimiento, el valor de 92 por ciento se consiguió favorablemente.  |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 92         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>337</b>     | <b>366.31</b> |   |
| Patrimonio físico, servicios generales y mantenimiento | ID.92 | Eficiencia energética                                    | DA          | 0                | 1            | 50         | 0              | 0             | -Por el momento no se han adquirido aires acondicionados y se procederá a dar mantenimiento a los ya existentes..   |
|  |       |  |             |                  | 2            | 50         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | 3            | 50         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | 4            | 50         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 50         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>0</b>       | <b>0</b>      |   |
| Patrimonio físico, servicios generales y mantenimiento | ID.93 | Mantenimiento a bienes inmuebles en la Red Universitaria | DA          | 0                | 1            | 40         | 0              | 0             | Derivado de la situación provocada por el Covid-19, se ha dado mantenimiento solo a la red hidráulica y a los edificios se les mantiene limpios y en buen estado...   |
|  |       |  |             |                  | 2            | 40         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | 3            | 40         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | 4            | 40         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | Anual        | 40         | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>0</b>       | <b>0</b>      |   |
| Indicadores Estrategicos                               | IE.28 | Igualdad de género                                       | CIGUABC     | 1.5              | 1            | 2.5        | 0              | 0             | -   |
|  |       |  |             |                  |              |            |                |               |   |

| Programa                 | Clave | Descripción                    | Responsable | Valor base(2019) | Trimestre    | Valor meta | Valor obtenido | %          | Observaciones   |
|--------------------------|-------|--------------------------------|-------------|------------------|--------------|------------|----------------|------------|---|
|                          |       |                                |             |                  | 2            | 2.5        | 2.5            | 100        | El plan de trabajo se ajustó a dos tipos de acciones. Las de sensibilización a partir de la difusión de campañas de sensibilización, creación de materiales, infografías, redes sociales y página web, asistencia a reuniones en representación de la UABCS, atención y seguimiento a casos de violencia de género en el ámbito universitario, creación de políticas institucionales, atención a convocatorias del ONIGIES, RENIES, Hostigamiento y acoso sexual en el ámbito universitario, creación de indicadores, y apoyo en programa de inclusión a partir del subprograma género y diversidad sexual, boletines de actividades semanales y sensibilización en materia de género, entre otras acciones. Y también contamos con las acciones presupuestadas con asignación de recursos, el ejercicio de los recursos planificados para 2021-II realizará conforme a las metas establecidas las metas para el arranque de esas actividades.  |
|                          |       |                                |             |                  | 3            | 2.5        | 2.5            | 100        | Adjuntamos en archivo pdf las acciones realizadas con el fin de ampliar las acciones que buscan apoyar y complementar el cumplimiento de nuestro indicador y los compromisos institucionales de la CIGE.  |
|                          |       |                                |             |                  | 4            | 2.5        | 2.5            | 100        | Para el cierre de labores durante el último trimestre 2021 continuamos con las labores de sensibilización a partir de la Campaña permanente de igualdad de género, prevención de las violencias de género, uso de lenguaje inclusivo y no sexista, formas de atención y apoyo realizadas desde las redes sociales de la CIGE a través del <a href="https://www.facebook.com/cigeuabcs">https://www.facebook.com/cigeuabcs</a> . Además, se puso a disposición de la comunidad universitaria cinco talleres de formación y capacitación para personal docente y estudiantil, cinco charlas impartidas a RSU, radiofórmula, Ing. Pesquerías, Humanidades. Se realizaron además diez programas de radio desde la sensibilidad artística y cultural sobre el hacer desde por mujeres en los ámbitos de la literatura, cine, fotografía e ilustración digital, tanto de personas externas especialistas en los temas como de la universidad personal CIGE y universitarias. Se realizó una Jornada de pláticas en línea sobre la prevención de la violencia digital y el ciberacoso, para estudiantes y personal docente y cerramos con la premiación nuestro 1er. Concurso de video publicitario, Modalidad Tik Tok "Prevención de la Violencia Digital y Ciberacoso en la UABCS", organizado por parte de la Coordinación para Igualdad de Género (CIGE), la Coordinación de Tecnologías de la Información y Comunicación (CTIC), en conjunto con la Procuraduría General de justicia del Estado de Baja California Sur (PGJEBCS). Pusimos a disposición de la comunidad universitaria el Manual de Lenguaje Inclusivo y No Sexista la UABCS, con el fin de que a nivel institucional se cuente con un mecanismo que permita hacer uso del lenguaje inclusivo en todo el quehacer institucional, este se dará a conocer a través de un curso que facilite su aplicación. Y atendimos casos de violencia de género en el ámbito universitario, así como el seguimiento para la realización de un cambio de identidad de género. |
|                          |       |                                |             |                  | Anual        | 2.5        | 0              | 0          | Durante 2021 se procuró desde la CIGE abarcar la mayor parte de acciones plasmadas en nuestro plan de trabajo para el ejercicio de esta administración. Los esfuerzos por organizar 8 eventos, 10 pláticas en departamentos académicos, webinar, 7 talleres, 33 boletines, 9 columnas en punto universitario 16 programas de radio, 22 acciones de trabajo interinstitucional, y 10 acciones de trabajo transversal con dependencias universitarias La atención de casos de violencia de género en la UABCS.  |
|                          |       |                                |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>7.5</b>     | <b>300</b> |   |
| Indicadores Estrategicos | IE.29 | Cobertura médica universitaria | DA          | 13486            | 1            | 13936      | 0              | 0          | -   |
|                          |       |                                |             |                  | 2            | 13936      | 0              | 0          | -   |
|                          |       |                                |             |                  | 3            | 13936      | 0              | 0          | -   |
|                          |       |                                |             |                  | 4            | 13936      | 0              | 0          | -   |
|                          |       |                                |             |                  | Anual        | 13936      | 0              | 0          | -   |
|                          |       |                                |             |                  | <b>TOTAL</b> |            | <b>0</b>       | <b>0</b>   |   |
| Indicadores Estrategicos | IE.30 | Uso eficiente de suministros   | DPPU        | 0                | 1            | 2          | 0              | 0          | -   |
|                          |       |                                |             |                  |              |            |                |            |   |



| <b>Acrónimo</b> | <b>Dependencia</b>   | <b>Responsable</b>                        |
|-----------------|--|---|
| CRSU            | Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria         | Dra Deneb Peredo Mancilla                 |
| DA              | Dirección de Administración                                  | M.S. Juan Manuel Ávila Sandoval           |
| CIGUABC         | Coordinación de Igualdad de Género                           | Dra. Lorella Guadalupe Castorena Davis    |
| DDIE            | Dirección de Docencia e Investigación Educativa              | MSC Jaime Suarez Villavicencio            |
| DF              | Dirección de Finanzas  | C.P. Mauricio Luna Rodríguez              |
| DPPU            | Dirección de Planeación y Programación Universitaria         | Dra. Judith Juárez Mancilla               |
| CONT            | Contraloría  | C.P. Soledad del Carmen Arámburo Montalvo |
| OAG             | Oficina del Abogado General                                  | Lic. Luis Tirado Arámburo                 |
| DV              | Departamento de Vinculación                                  | Dr. Mehdi Mesmoudi                        |
| DDB             | Dirección de Desarrollo Bibliotecario                        | Dra Magda Dinorah Valdez Ceseña           |
| DSE             | Dirección de Servicios Escolares                             | M.C. Lorena Guadalupe Pérez Sánchez       |
| CTIC            | Coordinación de Tecnologías de la Información y Comunicación | M.A.T.I. Jesús Hernández Cosío            |